



RAPPORT D'ACTIVITES

L'année 2015 au CPIE Rhône-Pays d'Arles



RHÔNE-PAYS D'ARLES

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Rhône-Pays d'Arles

Association pour l'Education à l'Environnement et la Citoyenneté du Pays d'Arles

- **Comité de rédaction :**
 - *Marion Houtin et Emilie Vacher :*
Rédaction des parties programmation scolaire et ingénierie pédagogique
 - *Yann Le Couviour :*
Rédaction des parties programmation grand public, formation et compostage, relecture
 - *Anne Lambert :*
Rédaction de la partie "Rhône méridional"
 - *Aurélie Quencez :*
Rédaction de la partie Communication, Bienvenue dans mon jardin et Conseil de Parc
 - *Gaël Charlot :*
Co-rédaction de la partie Administration et Gestion, Actions éducatives et Lycées & biodiversité
 - *Roland Roux :*
Rédaction des parties réseaux et vie locale, relecture
 - *Alexandra Sapin :*
Rédaction de la partie Administration et Gestion - rédaction générale, conception, réalisation et relecture
- **Photographies :** Yann Le Couviour & CPIE Rhône-Pays d'Arles (*sauf mention contraire*)
- **Fond cartographique :** CCI Pays d'Arles

L'année 2015 en quelques mots

Une année tout en rose et tout en carton !

Après une année 2014 compliquée où nous avons dû réduire nos moyens humains et accuser un lourd déficit ; en 2015, avec un résultat proche de 28 000€ en fin d'exercice, nous pourrions constater une nouvelle situation, saine et prometteuse...

Mais à quel prix ?!

2015, c'est une année pleine de nouveautés et de rebondissements avec des projets et des initiatives jamais encore tentés, un déménagement à la ville et une équipe toujours dynamique et diversifiée.

Notre équipe a compté 12 salariés cette année mais pour un équivalent temps plein évalué à 10.

Et pour cause... quelques bébés ont décidé de pointer le bout de leur nez en 2015 ! Il n'a pas toujours été possible de les remplacer à bon escient... C'est Carla, notre secrétaire, qui a ouvert les festivités fin 2014 et a dû s'absenter une année pour la naissance de son deuxième enfant. Il n'a pas été possible de remplacer son poste et nous nous sommes répartis les tâches administratives en équipe : accueil téléphonique, courriers, gestion des stocks... Pas facile pour nous de répondre à l'exigence de ce poste en lien direct avec nos publics et partenaires mais nous avons réussi à assumer l'essentiel de cette interface. Et puis c'est au tour de la directrice de donner naissance à son deuxième enfant, elle s'est absentée 5 mois entre avril et septembre. Un poste difficilement remplaçable sur une si courte période mais c'est avec brio que le Président, aidé de l'équipe, a géré la structure et la mise en œuvre des projets. Enfin, Joanne, notre coordinatrice des actions pédagogiques, s'est absentée également pour raison de maternité depuis septembre 2015. Un poste clé autour du montage des projets classe en cohésion avec nos partenaires et c'est la directrice qui a assumé certaines tâches de coordination pédagogique mais pas toutes ! Et là encore, l'équipe pédagogique était au rendez-vous et a su intégrer de nouvelles dimensions à leur travail. 3 personnes en moins c'est énorme pour notre petite association et pourtant les projets doivent perdurer et avancer au mieux. Pour ce faire, nous avons embauché 2 personnes sur des périodes déterminées pour faire face à ce surcroît de travail. Tout d'abord nous avons accueilli Maximilien, un rigoureux et sympathique animateur qui a développé de nouvelles approches pédagogiques sur des sites et des thèmes jamais encore explorés. Puis Lucie a renforcé les rangs durant l'été pour la réalisation d'un livret synthèse sur l'expérimentation d'un protocole de gestion d'un de nos partenaires. Egalement, chaque membre de l'équipe s'est investi à sa hauteur dans le projet associatif pour apporter çà et là de l'aide, des idées, du soutien, de la rédaction et de la réflexion !

Une équipe qui se soude et qui porte uniformément notre structure, dans un esprit humaniste, professionnel, dynamique et enthousiaste ! Voilà le plus beau témoignage de durabilité et point fort de notre année. Enorme merci à tous !

Pour parler des projets de l'année, nous pourrions évoquer le mot de "diversité" car c'est celui qui exprimerait le mieux le panel proposé à nos publics et partenaires en 2015. Après l'arrêt du projet "Deltaïques", il nous a fallu proposer et développer de nouvelles initiatives à notre territoire. Et c'est une réussite puisque nous déployons de nouvelles compétences et modes d'agir en 2015, confirmant ainsi le rôle du CPIE en accompagnement à la médiation territoriale. C'est au travers des missions d'Anne (réseau Rhône méridional) et d'Aurélie (Conseil de Parc, Bienvenue dans mon jardin au naturel...) mais aussi avec les réflexions portées dans le cadre du DROEP, schéma d'éducation au fleuve porté par Anne et Joanne ou encore avec les projets de vulgarisation scientifique et de découverte des enjeux du territoire sublimés par l'équipe pédagogique, que le CPIE excelle et commence à être reconnu.

L'année 2015 en quelques mots

Nouvelles coordonnées :
Adresse : 1 rue Parmentier
à Arles
Mail : @cpierpa.fr

Une année tout en rose et tout en carton !

C'est une complexité de plus à gérer en terme de gestion et développement de projets mais qui apporte plus de savoir-faire à l'équipe, de réponses au territoire et une moindre fragilité à l'association. Une voie à faire perdurer...

2015 c'est surtout l'année du déménagement ! après plus de 15 années passées dans notre local de Raphèle... de nouveaux horizons s'ouvrent avec l'occupation du 1 rue parmentier, au cœur de la ville d'Arles. Nous étions très bien à Raphèle, à la croisée des chemins et de nos sites d'interventions, dans un village agréable et chaleureux mais notre espace de travail s'amenuisait et ne répondait plus à nos besoins. Notre salle de réunion se confondait avec la salle de stockage des outils d'animation et avec la bibliothèque ressources, nos bureaux étaient surchargés et l'équipe travaillait en grande proximité (jusqu'à 4 personnes par bureau) ce qui ne facilitait pas la concentration et les échanges avec les partenaires. Par ailleurs, nous souhaitons nous rapprocher de l'espace urbain et fluvial pour être plus proches de nos publics et collaborateurs. Enfin le Rhône tenant une place importante dans notre quotidien, il est plus pratique d'y être installé à proximité. L'opportunité de partager les locaux du DESMID s'est présentée et nous nous sommes de suite projetés dans cette hypothèse qui en plus de nous apporter un local plus confortable et arlésien, cela nous rapprochait de nos partenaires de la recherche, un atout et un souhait pour notre association et notre réseau ! Nous sommes installés depuis le mois d'octobre 2015 et chacun a maintenant trouvé ses marques, nous en avons profité pour faire du tri et organiser nos ressources et documents... un bonheur de travailler dans ces saines conditions ! Nous avons bien sûr installé un petit coin café/thé et il y a toujours une tasse qui traîne pour accueillir chaleureusement tous nos invités surprises... notre porte est toujours ouverte !

Enfin, notre implication dans notre réseau est toujours aussi forte tant au niveau régional (coordination générale) qu'au niveau national (grande implication de Roland). Notre union régionale a beaucoup évolué avec l'arrivée de nouveaux directeurs et administrateurs et nous avons quand même réussi à organiser groupes de travail stratégiques et un séminaire en fin d'année, toujours autant porteur en terme de cohésion d'équipes et cohérence dans nos projets régionaux. Si notre organisation se peaufine et s'améliore, il reste encore énormément à faire pour clarifier notre gouvernance et déployer la phase opérationnelle de l'URCPIE PACA.



Une année pour voir...

Maintenir un cap alors que l'horizon n'est pas visible, telle est notre challenge !

De belles actions et des temps de réflexions vont ponctuer notre année pour confirmer la place du CPIE dans son territoire.

Notre nouveau paysage institutionnel et territorial est encore flou et ne nous permet pas d'avoir une vision complète de l'avenir. Le domaine de l'éducation n'a pas le vent en poupe, les projets classe sont attendus par les enseignants et les communes mais ne sont plus une priorité des grands partenaires de territoire. Une nouvelle attente en terme d'éducation se profile... des projets éducatifs et des actions de médiation au service des politiques de territoire. Notre association s'est toujours tournée vers ce mode d'agir et a développé de solides compétences en la matière : schéma d'éducation, étude de préfiguration autour de forme de gouvernance ou de démarche territoriale et se sont autant d'atouts pour confirmer notre accompagnement des territoires et ses nouvelles attentes. Ces projets pédagogiques de territoires révèlent surtout un certain positionnement et une implication régulière dans les instances où se jouent ses partitions : Leader, Agora, Conseil de Parcs, commissions, ... sont autant d'endroits où notre équipe et surtout notre Président sont présents pour participer pleinement à la dynamique locale, régionale ou nationale, actuelle et à venir.

La programmation annuelle des projets de 2016 reflète la tendance engagée en 2015 avec une multitude de projets pédagogiques de territoire venant compléter notre panel de propositions. Il conviendra de pérenniser, avancer ou terminer certains dispositifs porteurs (comme l'opération Bienvenue dans mon jardin au naturel, les livrets pédagogiques, la mission Rhône méridional) et de déployer des nouveaux (comme la stratégie pour un plan de biodiversité, topo guide et schéma de territoire). En parallèle, certains projets sont fragilisés du fait de certains renoncements financiers et il faudra vérifier leurs faisabilités techniques et financières (comme la semaine de Raphaële ou le cycle de conférences). Nous considérons ces nouvelles orientations comme une occasion de mettre à plat ces actions et d'envisager de nouvelles perspectives en terme d'accompagnement de territoire vers une citoyenneté plus éclairée et un mieux vivre ensemble en Pays d'Arles.

Si nos projets classe "classiques et historiques" s'amenuisent considérablement, nous essayons de proposer ces mêmes services aux écoles et structures d'éducation, mais avec un plan de financement direct. Concernant notre proposition "grand-public", là également notre approche s'est considérablement améliorée en recherchant de nouvelles formes de médiation et d'implication des publics. Notre proposition s'est étoffée et diversifiée, particulièrement les sorties sur le fleuve qui fonctionnent à plein régime. Mais la pérennité de ce dispositif de découverte en Pays d'Arles est tout autant fragile et nous réfléchissons à de nouvelles propositions en direction de groupes organisés et en recherche de contenus et d'espaces "naturels". Une piste à creuser et mettre en place en 2016.

Ces orientations sont complexes pour une structure qui se veut agir dans le cadre de l'intérêt général, mais qui prend aussi tout son sens à l'aune d'une réflexion sur notre modèle économique. Une nouvelle structuration administrativo-financière est peut-être à imaginer pour pérenniser notre approche collaborative et inventive dans les territoires des CPIE. Une réflexion que nous porterons en interne comme avec nos collègues du réseau régional et national.

Notre association, un CPIE

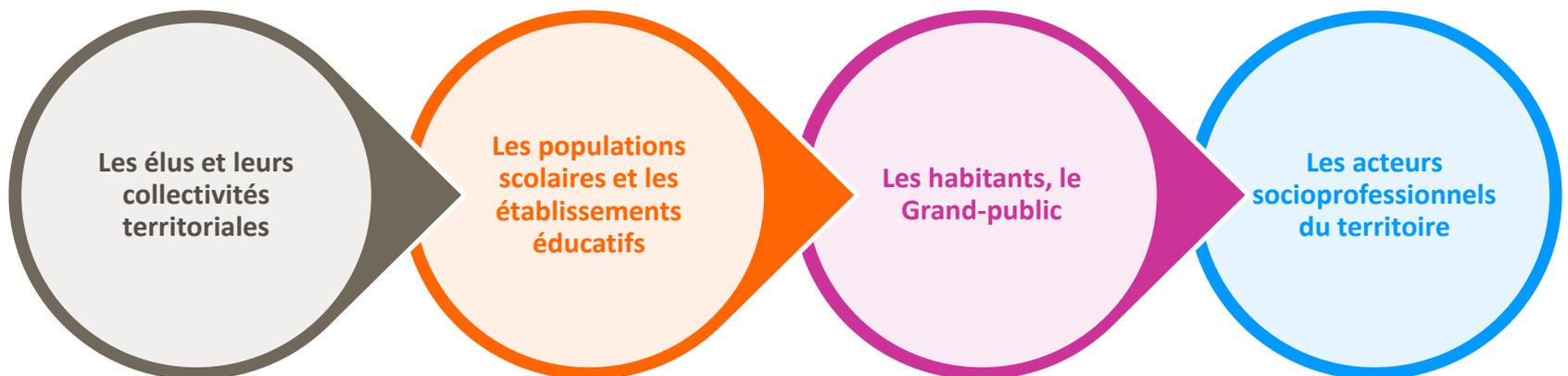
L'association pour l'éducation à l'environnement et à la citoyenneté du Pays d'Arles (AEEC) est une association labélisée Centre permanent d'initiatives pour l'environnement Rhône - Pays d'Arles (CPIE) depuis 2005.

Impulsé par l'Etat dès 1972, le label CPIE est géré par l'Union nationale des CPIE. Attribué exclusivement à des associations à fort ancrage territorial, le label CPIE repose sur des valeurs d'humanisme, de promotion de la citoyenneté et de respect de la connaissance scientifique. Ce label est maintenant attribué pour une durée limitée à 10 ans, renouvelable.

Depuis mai 2012, l'association est confirmée et renouvelée dans sa labélisation jusqu'en 2022...

Issu d'une initiative locale, un CPIE est une association ayant une connaissance fine du territoire sur lequel il est implanté. Il porte les valeurs du réseau des CPIE en se positionnant sur l'entrée environnementale du développement durable.

- Il met en œuvre trois modes d'agir qui s'enrichissent mutuellement :
 - > **Chercher**
 - > **Développer**
 - > **Transmettre**
- C'est au service de quatre catégories d'usagers qu'un CPIE mène ses actions :



Sommaire du Rapport d'Activités 2015

1. PRESENTATION DU CPIE RHONE-PAYS D'ARLES	9
2. ADMINISTRATION & GOUVERNANCE	17
3. PROGRAMME D'EDUCATION AU TERRITOIRE & A LA CITOYENNETE	28
4. MISSION RHÔNE MERIDIONAL – RESEAU ET PROJETS	43
5. INGENIERIE PEDAGOGIQUE & PROJETS DE TERRITOIRE	49
6. ANIMATION PEDAGOGIQUE	67
7. PERSPECTIVES POUR 2016	76



Présentation du CPIE Rhône-Pays d'Arles

Sommaire :

- > Notre ambition
- > Notre ancrage territorial
- > Notre participation dans les territoires
 - > Notre réseau... national
 - > Notre réseau... régional

Notre ambition

L'association a pour but de favoriser l'émergence d'une conscience citoyenne et environnementale chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte dans la perspective d'un développement durable du Pays d'Arles. Par une démarche participative alliant coresponsabilité, codécision et coréalisation, elle favorise une citoyenneté active, éclairée et responsable chez chacun, au service de l'intérêt général.

Cette grande et noble ambition se nourrit au quotidien d'initiatives conduites le plus possible en coopération avec tous ceux qui, par leurs connaissances et leurs savoir-faire, invitent à comprendre les problématiques territoriales et à servir un « mieux vivre ensemble ».

Entre les politiques publiques portées par les institutions et la grande diversité des acteurs qui les font vivre, le CPIE Rhône Pays d'Arles joue le rôle d'une interface active au travers de ses divers programmes et projets : éduquer et sensibiliser les jeunes et les adultes à la connaissance de leur territoire, mobiliser les ressources et initier ou soutenir des projets structurants dans le champ des problématiques environnementales (biodiversité, ressource en eau, risques majeurs, énergie, alimentation, santé, aménagement)

EN QUELQUES CHIFFRES

- Près de 4000 élèves accompagnés par l'équipe pédagogique
- Plus de 2000 participants aux activités grand public
- Plus de 150 partenaires impliqués dans les projets du CPIE

DES THEMES PHARES

L'eau : fleuve, mer, marais et canaux

Alimentation, santé, agricultures & paysages

Sciences & éco responsabilité

Jardins & compostage

Changements climatiques

Biodiversité

EDUCATION & ACCOMPAGNEMENT AU SERVICE DES TERRITOIRES :



- **Un accompagnement pédagogique pour les enseignants et leurs élèves :** *ressources documentaires, ateliers, sorties, terrain, jeux de rôles, rencontre acteurs ...*
- **Une programmation à la découverte du territoire pour tous les publics :** *sorties, conférences, débats, ateliers, balades ...*
- **Des réalisations et créations pédagogiques :** *livrets et sentiers d'interprétation, topo guide, schémas d'éducation, formation ...*
- **Un réseau animé pour les acteurs socio-professionnels** *autour du fleuve Rhône*
- **Des projets de concertation** *et d'animations territoriales*

Notre ancrage territorial

LE PAYS D'ARLES A LA LOUPE...

... se distingue par une identité locale rurale marquée par une histoire, une culture et des usages communs autour d'un territoire particulièrement sensible, riche et varié. On retrouve des espaces naturels remarquables concernés par de nombreuses mesures de protection (zone MAB, deux Parcs naturels régionaux, Natura 2000, réserves naturelles, sites classés, etc.).

Ce territoire est soumis à de fortes pressions dans le domaine industriel (zone industrialoportuaire de Fos sur mer), logistique (emprises foncières sur la plaine de la Crau par exemple), touristique (tourisme estival balnéaire de masse) et foncier (résidences secondaires dans les Alpilles par exemple).

Une partie importante de ce territoire se trouvant en zone inondable, les enjeux fonciers sont ici considérables, notamment sur l'activité agricole.

Rapport homme & nature au travers de l'agriculture, jardinage et alimentation

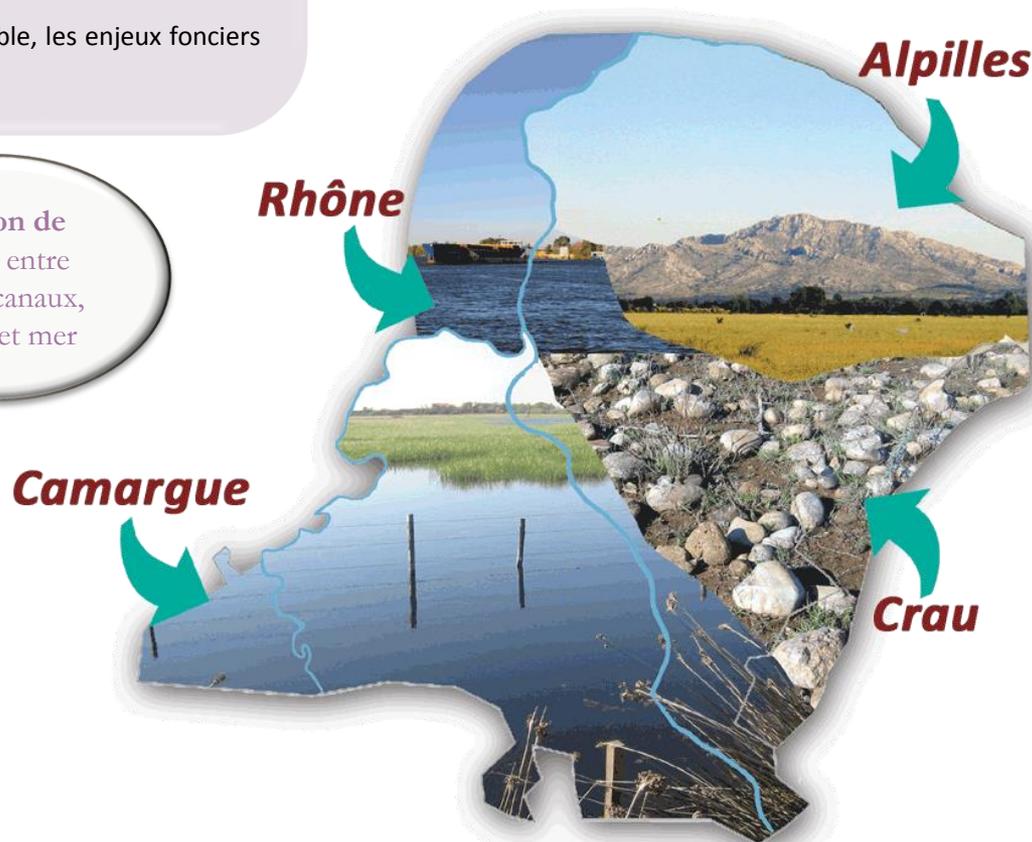
Consommation & Ecoresponsabilité : énergie, déchets, transport

Gestion de l'eau : entre fleuve, canaux, marais et mer

Biodiversité, Paysages et patrimoines

Mobilisation & Territoires : des hommes, des acteurs, des projets

Adaptation aux changements globaux



Notre participation dans les territoires

ETRE PRESENT, ETRE ACTEUR...

L'AEEC / CPIE Rhône-Pays d'Arles s'implique activement dans la vie du territoire et dans les instances ouvertes à la participation des acteurs locaux. Nous y faisons entendre notre positionnement original, qui s'attache à promouvoir un meilleur dialogue territorial et davantage de participation et de coopération au service de l'intérêt général. Cette présence active est indispensable pour actualiser en continu notre connaissance du territoire, des politiques qui y sont conduites, et l'évolution des enjeux. Ce qui nous permet de répondre à des sollicitations correspondant à nos compétences ou encore de proposer des initiatives en rapport avec notre analyse des situations.

AU CÔTÉ DE L'EDUCATION NATIONALE

Nous sommes à l'écoute des évolutions qui touchent l'école afin d'y jouer au mieux notre rôle d'aide, de conseil dans le domaine de l'éducation au développement durable des territoires, de soutien logistique dans la mise en œuvre de « projets classe », avec toujours une relation étroite avec les enseignants concernés. Nous participons à la réflexion sur les projets ASTEP et œuvrons pour leur mise en œuvre dans nos territoires .

A L'ECHELLE DU PAYS D'ARLES

Nous restons en veille sur les évolutions du Pays d'Arles et contribuons à son Conseil de développement dans lequel nous sommes impliqués depuis son origine en 2004. Au démarrage d'une nouvelle phase en 2014, nous faisons partie du comité directeur et essaierons d'y apporter notre expérience. Au comité de programmation du Leader nous avons contribué à la réflexion, à l'orientation et à la validation de nombreux projets mis en œuvre. Ce programme se termine en 2015. **Nous sommes également présents et actifs dans le nouveau programme LEADER qui s'engage en 2016.**

A L'ECHELLE DES PARCS NATURELS REGIONAUX

Nous sommes présents dans plusieurs commissions du PNRA et du PNRC, notamment celles liées aux questions d'éducation, de connaissance et de vie du territoire, de culture, de tourisme. Nous participons également au Conseil du parc de Camargue. Le CPIE coédira par ailleurs avec ces deux parcs, depuis son origine le programme « Rendez-vous des Parcs » (2 éditions par an).

PLUS PROCHE ENCORE

- CCSPL : Nous sommes également présents dans les Commissions consultatives des services publics locaux de la ville d'Arles et de l'Interco ACCM
- Contrats de milieux : nappe, delta, canal... Après notre participation active au contrat de canal Crau Sud Alpilles, en 2014, nous avons participé aux réunions de préparation du contrat de la nappe de Crau, signé en janvier 2015. Nous poursuivons notre implication dans le contrat de canal et le contrat de delta. Nous sommes force de proposition sur plusieurs de ces politiques dans le domaine de l'eau en proposant des actions visant une appropriation citoyenne de ces enjeux environnementaux. Nous avons également participé aux ateliers de concertation du contrat de canal du Comtat à la mer.

Notre Réseau... national

Les Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement, dans le respect de la charte du réseau de l'Union Nationale des CPIE, s'engagent sur une perspective pluriannuelle selon trois grands axes qui structurent leurs actions :

Se mobiliser pour les territoires
Collecter et diffuser la connaissance des territoires
Agir en réseau

NOTRE IMPLICATION AU NIVEAU NATIONAL :

Le président fait partie du conseil d'administration de l'UN, ce qui représente 5 journées en séance, en 2015. Il a participé également aux deux séminaires du CA, le 24/4 (Charte nationale et les nouvelles orientations du réseau 2016-2018) et le 4/9 (construction du plan d'actions à partir des axes stratégiques).

La 7^{ème} rencontre des présidents de CPIE (31/01/2015) a proposé des échanges d'expériences sur la mise en œuvre du pouvoir d'agir dans les CPIE mais aussi dans d'autres réseaux invités. Les témoignages de chercheurs a été très apprécié.

Le président poursuit son implication dans le GT communication (3 journées en 2015). Avec un focus particulier sur l'évolution du logo et de la charte graphique (en cours de redéfinition).

Il fait également partie de la commission des labels depuis le CA de septembre 2015, et a participé à ce titre à 2 journées les 30/9 et 4/12. Cette commission évalue à la fois la démarche de progrès des CPIE et les nouvelles candidatures au label.

Notre CPIE était également présent au congrès de Madine (Meuse) du 25 au 27 juin)

Au niveau du bassin Rhône Méditerranée Corse, nous sommes engagés depuis l'an passé dans une dynamique de partenariat à cette échelle avec l'Agence de l'eau et les autres CPIE du territoire (23). En 2015, nous avons développé le projet Aquascope et commencé une démarche de progrès autour des questions de gouvernance de l'eau et gestion de projet complexe à multi acteurs.

NOTRE LABEL :

En 2015, nous n'avons pas encore pu analyser nos progrès au regard du label faute de temps mais espérons pouvoir nous mettre à jour en 2016!

ELABORATION DES NOUVEAUX AXES STRATEGIQUES DE L'UN pour 2016/2018 :

- Axe 1 – Construire ensemble notre approche du pouvoir d'agir.
- Axe 2 – Structurer des alliances pour un réseau plus puissant.
- Axe 3 - Renforcer notre organisation pour relever les défis.

ELABORATION DE LA NOUVELLE CHARTE DU RESEAU (Cf. documents validés en congrès 2015)

EN QUELQUES CHIFFRES

- 80 CPIE en France
- Répartis dans 21 régions et 60 départements
- 16 unions régionales
- Près de 1000 salariés
 - Près de 10 000 adhérents dont 1/4 de personnes morales



Notre Réseau... régional

NOTRE CPIE À LA BARRE !

Notre CPIE anime la coordination de l'Union régionale depuis septembre 2013. L'année 2014 a permis de réaliser un certain nombre d'avancées dans la structuration de notre réseau en PACA. L'année 2015 se caractérise par une augmentation forte de la participation de notre UR à diverses instances. Des moyens à conquérir pour être à la hauteur des sollicitations. Des choix à faire pour 2016 !

UNE ANNEE 2015 DE FORTE SOLLICITATION POUR L'UNION REGIONALE

La définition du projet régional (2013), du cadre général d'organisation (2014) et de l'organisation opérationnelle structurée à partir de 6 Groupes de travail régionaux (2014), a permis en 2015 la mise en œuvre d'un important projet régional en partenariat avec l'Agence de l'Eau RMC (Consultation sur l'Eau). (Dans le cadre d'un accord national UN / UR / AERMC sur le territoire de bassin du Rhône).

Ce projet a permis d'éprouver le cadre de notre organisation régionale, d'en percevoir les forces et les faiblesses dont nous devons tenir compte en 2016.

En 2015, 1 AG ordinaire, 5 CA et 2 bureaux se sont réunis pour administrer l'Union Régionale. Le président et la directrice ont également participé, accompagnés d'autres administrateurs, à la rencontre de nos partenaires régionaux (Région, DREAL, Agence de l'Eau, réseau CIVAM, ARPE, ...).

Le président représente l'UR, avec d'autres administrateurs, dans un certain nombre d'instances régionales (Comité Régional de la Biodiversité, AGORA (parlement régional de l'eau où il est vice-président de la commission « Gouvernance et territoires », Comité d'Orientation de l'ARPE et Groupe de travail sur la réforme territoriale, CODOR et COTECH de la plate-forme régionale EEDD, etc.).

Enfin, en 2015, nous avons mis à jour et édité notre plaquette régionale présentant notre structuration en quelques mots et des exemples de projets déployés et à déployer sur le territoire régional...



Nos axes de travail stratégiques :

Changements climatiques
Agriculture & alimentation
Eco mobilité & énergies
Biodiversité
Eau & territoires
Formation professionnelle
Santé & Environnement

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Région PACA / DREAL
PACA / AERMC



Notre Réseau... régional

DYNAMIQUE REGIONAL : STRATEGIE & DEVELOPPEMENT PENDANT LE SEMINAIRE

C'est dans le château de Buoux, au cœur du massif du Luberon, que cette année les équipes salariées et bénévoles des 7 CPIE se sont rencontrés et ont échangé sur les enjeux régionaux.

Sur deux jours, les 9 et 10 décembre, nous avons pu déployer 2 sessions de travail autour des enjeux stratégiques régionaux et 2 sessions de mutualisation et partage d'expériences entre CPIE.

Une soirée conviviale et des temps d'échanges collectifs ont permis aux équipes d'échanger en toute simplicité et d'apprendre à se connaître. Pour le développement et la mise en œuvre de nos futurs projets, c'est une étape indispensable.

La restitution de ces journées est réalisé sous forme de rapport détaillé.



EN QUELQUES CHIFFRES

- 7 CPIE en PACA répartis des Glaciers à la Méditerranée
- 80 salariés
- Près de 100 bénévoles
- 1 séminaire régional pour 42 participants
- 6 groupes de travail régionaux et 8 groupes d'échanges



Notre Réseau... régional

DYNAMIQUE REGIONALE : PROJET AQUASCOPE

« L'eau, les inondations, le milieu marin : On fait quoi ? » Depuis décembre 2014 et jusqu'au 18 juin 2015, la population française est consultée par le ministère en charge de l'écologie et les agences de l'eau sur trois grands volets de la politique de l'eau : la préservation et la restauration de la qualité des milieux d'eau douce, la gestion des risques d'inondation, les plans d'action pour le milieu marin.

Dans le cadre d'un partenariat avec l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse, l'Union régionale des sept CPIE PACA est un des relais de cette consultation. Sur l'ensemble des territoires qu'elle couvre, elle propose un panel d'actions de sensibilisation et d'information à destination de tous les publics pour faire découvrir l'eau et ses enjeux.

Visites, conférences, soirées débat, formations ... une diversité d'événements permettront à chacun de s'informer et d'échanger sur les thématiques prioritaires du futur Schéma Directeur d'Aménagement et de Gestion de l'Eau (SDAGE), objet de la consultation.

Nous avons donc développé à l'échelle régional un dispositif pédagogique :

- Apportant du contenu par le biais d'une exposition en 3 pans
- Interrogeant le public sur sa consommation grâce à un jeu de cartes "écogestes" permettant d'évaluer le niveau d'implication citoyenne de chacun et leur envie d'aller plus loin. C'est en fait un support à l'échange et la discussion entre l'animateur et le public pour identifier les contraintes et les leviers d'actions pour une meilleurs intégrations des enjeux de l'eau globaux et locaux...
- Décliné dans chaque territoire de CPIE pour être au plus proche des citoyens et des dispositifs d'éducatons locaux!

POURQUOI L'EAU EST-ELLE UN ENJEU PLANÉTAIRE ?

UNE SEULE ET MÊME EAU

RÉPARTITION DE L'EAU DOUCE

CHIFFRES CLÉS

- 34 MILLIARDS de mètres cubes d'eau attendus par an en France (consommation)
- 79% DES RESSOURCES EN EAU DOUCE SONT DÉTRUITES PAR L'ACTIVITÉ HUMAINE (CHIFFRE MONDIAL)
- 90% DES ZONES HUMIDES SONT DÉTRUITES PAR L'ACTIVITÉ HUMAINE (CHIFFRE MONDIAL)
- LA POPULATION MONDIALE A ÉCARTÉ 46% DE LA SURFACE TERRESTRE À L'ÉCHÉLLE MONDIALE
- 75% DES PLANS D'EAU SONT DÉTRUITES PAR L'ACTIVITÉ HUMAINE (CHIFFRE MONDIAL)
- EN 2000, 25% DES ZONES HUMIDES SONT DÉTRUITES PAR L'ACTIVITÉ HUMAINE (CHIFFRE MONDIAL)
- LES NIVEAUX DE L'EAU INTERIEURE SONT EN Baisse (CHIFFRE MONDIAL)

LA GESTION DE L'EAU EST UN ENJEU MAJEUR DANS LE MONDE ET SE DÉROULE SUR UNE MULTITUDE D'ÉCHELLES GÉOGRAPHIQUES

EN FRANCE

LE DÉFI

LES ENJEUX

LES OBJECTIFS

LES ACTIONS

UNION RÉGIONALE DES SEPT CPIE PACA

POURQUOI L'EAU NOUS CONCERNE-T-ELLE TOUS ?

COMPRENDRE LES INTERACTIONS AVEC L'EAU

EAU ET MILIEU MARIN

EAU ET INONDATION

EAU ET SANTÉ

EAU ET CHANGEMENT CLIMATIQUE

EAU ET BIODIVERSITÉ

EAU ET ÉCONOMIE VERTE

LA GESTION DE L'EAU EST UN ENJEU MAJEUR DANS LE MONDE ET SE DÉROULE SUR UNE MULTITUDE D'ÉCHELLES GÉOGRAPHIQUES

EN FRANCE

LE DÉFI

LES ENJEUX

LES OBJECTIFS

LES ACTIONS

UNION RÉGIONALE DES SEPT CPIE PACA

INITIATIVES TERRITORIALES

ADAPTÉS SON MODE DE VIE AUX CRUES

TOURISME DURABLE DANS LES ALPES

SENSIBILISER AUX PROBLÉMATIQUES DE LA SÈCHE EN ZONE COLLECTIVE

RESTAURATION ÉCOLOGIQUE D'UNE FERME AGRICOLE EN ZONE HUMIDE

JARDINER AVEC MOINS D'EAU

AMÉNAGEMENTS PUBLICS DURABLES

LA GESTION DE L'EAU EST UN ENJEU MAJEUR DANS LE MONDE ET SE DÉROULE SUR UNE MULTITUDE D'ÉCHELLES GÉOGRAPHIQUES

EN FRANCE

LE DÉFI

LES ENJEUX

LES OBJECTIFS

LES ACTIONS

UNION RÉGIONALE DES SEPT CPIE PACA



➔ Voir paragraphe détaillant notre déclinaison locale en Pays d'Arles, p51



Administration & Gouvernance

Sommaire :

- > Administration de l'association
 - > Vie de l'association
- > Ressources humaines et bénévoles : l'équipe de choc!
 - > Gestion financière
- > Application des principes du développement durable
 - > Communication

Administration de l'association

LES INSTANCES STATUTAIRES

L'Assemblée Générale 2014 :

Elle s'est tenue le 31 mars 2015 à la Maison de la vie associative d'Arles

39 personnes étaient présentes (invités, adhérents, partenaires, journalistes et salariés).

Le rapport d'activités, le rapport moral et le rapport financier ont été adoptés à l'unanimité. Les perspectives de développement le budget prévisionnel 2015 ont également été approuvés.

Après la réélection du Conseil d'Administration 2015, tous les participants se sont retrouvés autour d'un buffet de produits locaux. Echanges et bonne humeur ont inondé la salle des fêtes pendant près de 2 heures....

45 ADHERENTS

- 25 individuels
- 20 structures morales

LES ADHERENTS A L'ASSOCIATION EN 2014/2015 :

STRUCTURES ADHERENTES :

ALLÈGE DU RHÔNE
AMICALE DES ÉCOLES LAÏQUES
APASMC
AU FIL DU RHÔNE
BUREAU DES GUIDES NATURALISTES
CEN PACA
CHEMIN FAISAN
DESMID
FONDATION TOUR DU VALAT
ILOTOPIE
L'APIER OU LE MUR A DES OREILLES
LES AMIS DES MARAIS DU VIGUEIRAT
LES AMIS DU VIEL ARLES
LES MARAIS DU VERDIER
LIGUE DE DÉFENSE DES ALPILLES
LPO PACA
MUSÉE DÉPART DE L'ARLES ANTIQUE
PÔLE DE FORMATION DU PAYS D'ARLES
MRE
MRM

INDIVIDUELS ADHERENTS :

AMBLARD Frédéric
ARNOULT Annie
BENKEMOUN Nicole
BIZOUARD Hélène
BONFILS Elisabeth
BRUN Jean-Pierre
CLARY Maryse
CURINIER Annie
DELAHAYE Alain
DELOUSTAL Patrick
DIAZ Jean-Philippe
DOREY Josette
EVEILLE Eugène
GROSSIN Jean-Claude
HERNANDEZ Sylvie
LEVRAUD Catherine
LUNEL Joël
MALACARNE Armande
MOURARET Henri
PICON Bernard
RENAUDIE Jacques
ROUX Roland
ROUX Vivianne
SPORTIS Claude
VANEL Jeanne



Administration de l'association

Le Conseil d'Administration

Cette année, il s'est réuni 3 fois de façon régulière, les :

- 11 mars
- 3 juin
- 8 décembre

Les réunions d'équipe

Nous avons des rdv réguliers où toute l'équipe est invitée à partager l'avancement des missions du CPIE. Nous essayons de nous retrouver tous les mois pour :

- Présenter l'avancée de chaque projet
- Apporter des avis et réactions aux différentes missions afin de les rendre plus pertinentes
- Donner des infos et des ressources : personnes rencontrées, documents, évènements, etc.
- Organiser le travail collectif
- Préparer le calendrier des actions du CPIE
- Parler du réseau et de l'actualité de nos partenaires

Les Universités d'été

En 2015, nous n'avons pas organisé d'Universités faute de directrice en congé maternité et d'une surcharge de travail. Ça fait déjà deux années que nous n'en faisons pas et il conviendra en 2016 de les remettre à jour.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION 2015 :

Allège du Rhône - Philippe Rigaud
APASMC - A. Gondat et Gérard Tischendorf
Au Fil du Rhône - Gérard Casanova et Betty Broggi
Bernard Picon
Bureau des guides naturalistes - Christophe Giraud et Frédéric Bouvet
*Catherine Levraud**
Conservatoire des Espaces naturels de PACA - Axel Wolff et Audrey Hoppenot
DESMID - Alain Dervieux
Elisabeth Bonfils
Ilotopie - Françoise Léger
*Josette Dorey**
*Les Amis des Marais du Vigueirat – Julie Lafforgue et JL Lucchesi**
Les Marais du Verdier - Pascale Parisot
Ligue de Défense des Alpilles - Annick Blanc
Maryse Clary
Patrick Deloustal
Pôle de formation du Pays d'Arles - Bruno Mozziconacci
*Roland Roux**
Tour du Valat - Jean Jalbert et Coralie Hermeloup
L'apier ou le mur a des oreille – Sophie Berton

**Membre : élu au Bureau en 2015*

**21 MEMBRES
CONSEILLERS**

- 9 individuels
- 12 structures

**3 réunions de
CA en 2015 :**

11 mars

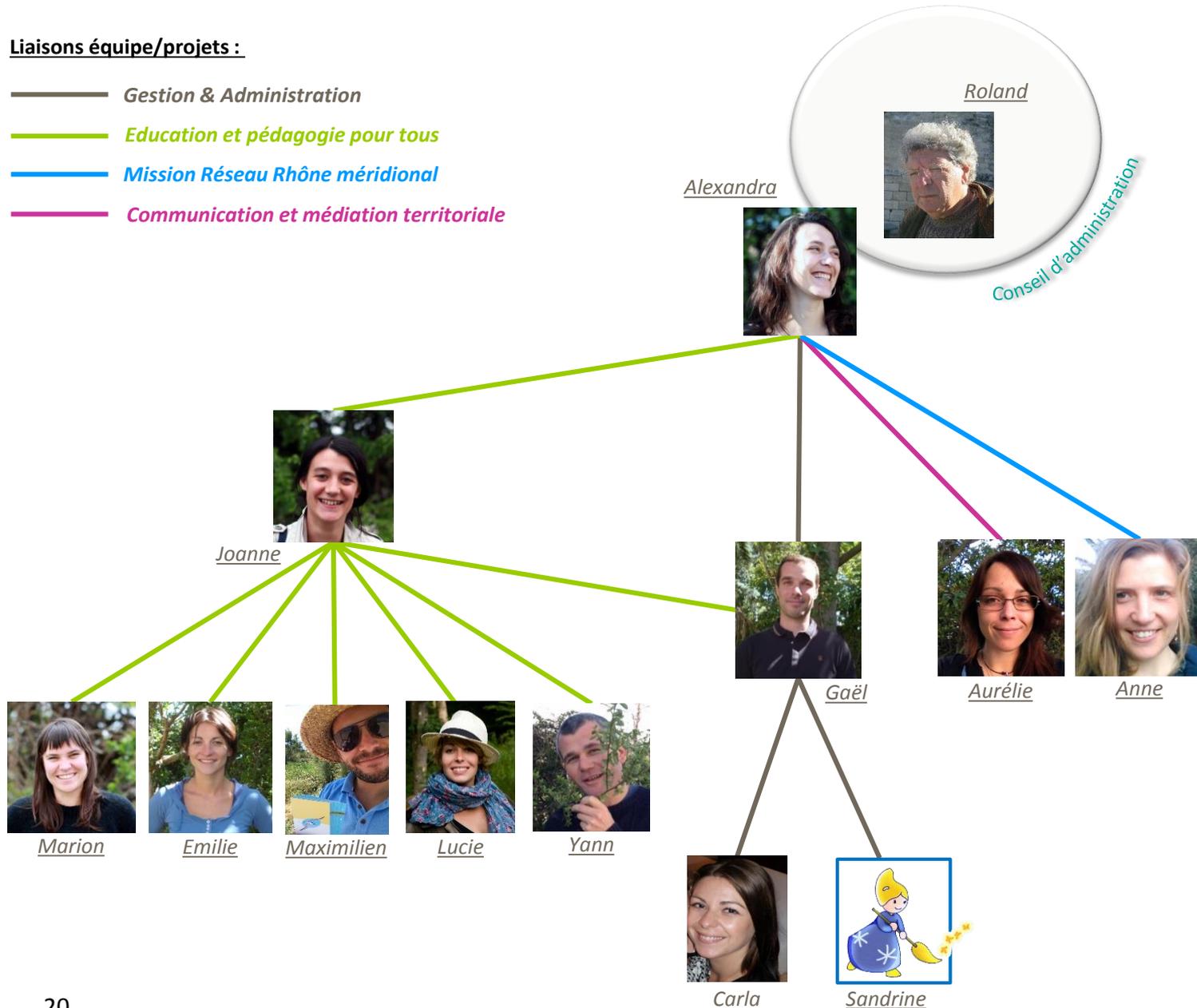
3 juin

8 décembre

Ressources humaines et bénévoles

Liaisons équipe/projets :

-  *Gestion & Administration*
-  *Education et pédagogie pour tous*
-  *Mission Réseau Rhône méridional*
-  *Communication et médiation territoriale*



EN QUELQUES CHIFFRES

- 12 salariés composent l'équipe projet du CPIE 2015
- 15 141 heures travaillées
- 1 279 heures bénévoles, réalisées par le Président, dont 695 heures pour notre CPIE, 353h pour l'URCPIE et 231h pour l'UNCPIE !

Merci à tous !

L'équipe en 2015



Joanne MICHELUTTI

Coordinatrice des actions pédagogiques

Elle assure le lien entre l'équipe pédagogique et les partenaires (intervenants, financeurs, sites d'accueil...), elle fait le lien avec les programmes et dispositifs de l'Education Nationale, supervise l'avancement des projets et apporte contenus et réflexions à la mise en œuvre. Elle est en arrêt maternité depuis septembre 2015 pour la naissance de son deuxième enfants. Félicitations !



Yann LE COUVIOUR

Animateur, chargé de la programmation "grand-public" du CPIE

Il identifie et réunit les partenaires du CPIE et les personnes ressources du territoire pour les associer à la préparation et l'animation des sorties et ateliers découvertes du territoire, pour le grand-public. Il apporte toutes ses connaissances et son expérience au profit de ces nouveaux itinéraires. Il développe aussi des projets de vulgarisation et le pôle Formation.



Marion HOUTIN

Animatrice, chargée de projets pédagogiques

Elle est notre spécialiste du fleuve et des thématiques écoresponsables et scientifiques. Marion coordonne et anime les projets classe Rhône, la semaine de Raphèle et les dispositifs régionaux "les Jeunes face aux changements climatiques" et l'Aquascope.



Emilie VACHER

Animatrice, chargée de projets pédagogiques

Agricultures, paysages ou alimentation n'ont plus de secret pour Emilie. Cette année, elle coordonne et anime la majorité des projets classe du Pays d'Arles. Elle a participé à la semaine de Raphèle, aux côtés de Marion et développe les projets en lien avec l'alimentation et la restauration collective. Elle a réalisé en 2015 le classeur ressource sur le site du Cassaire.



Gaël CHARLOT

Animateur "nature" et responsable financier

Il assure certaines animations de terrain comme les sorties autour de la biodiversité en Crau ou les projets alliant activités de pleine nature et environnement. Et au côté de la secrétaire et de la directrice, il s'occupe aussi du suivi financier du CPIE.



Maximilien MAIRE

Animateur "nature"

Sur une courte période, il a permis l'animation de nouvelles interventions sur les plages de Camargue (sensibilisation aux larolimicoles) ou au marais de Beauchamps. Toute l'équipe a apprécié son passage au CPIE!

L'équipe en 2015



Anne LAMBERT

Chargée de mission "animation et développement du réseau Rhône méridional"

Le Rhône, ses acteurs, ses petits trésors cachés... Anne voue une véritable passion à son travail d'animatrice réseau. Elle est toujours présente sur le terrain pour rencontrer des personnes, des structures, fait du lien entre les acteurs et participe à des instances de concertation ou de valorisation. Elle a contribué à l'émergence d'une politique d'éducation au fleuve via le DROEP.



Aurélie QUENCEZ

Chargée de mission "Communication et animation territoriale"

Depuis la fin du projet "Deltaïques", elle apporte au CPIE tous ses talents de logistique et de créativité ! Elle développe et met en œuvre la stratégie de communication générale du CPIE et dépoussière nos vieux supports et méthodes de diffusion. En 2015, elle a énormément assistée la directrice dans la gestion du déménagement et ses conséquences!! Elle apporte une nouvelle compétence en animation territoriale en contribuant au projet "conseil de Parc" notamment.



Lucie FLEURY

Chargée de projet pédagogique "Jussie, expérimentation d'un protocole de contrôle sur les Marais du Vigueirat"

Embauchée sur quelques mois, Lucie a fait preuve d'une belle efficacité dans la gestion du projet de vulgarisation scientifique sur la Jussie. Elle a ainsi contribué, avec enthousiasme et professionnalisme, à renforcer cette compétence au sein du CPIE. Son passage a été remarqué par l'ensemble de l'équipe qui a apprécié travailler à ses côtés.



Carla BIRABEN

Secrétaire

Carla est embauchée en Contrat d'avenir pour l'accueil et le secrétariat, suite au départ en retraite d'Annie-France. Elle bénéficie d'un plan de formation adapté à sa future qualification au sein du CPIE. En 2015, elle a dû s'arrêter une période pour mettre au monde son deuxième enfant et nous l'en félicitons. Elle a repris son travail en septembre 2015.



Alexandra SAPIN

Directrice

Toujours auprès du président, elle prend à cœur la structuration et le pilotage de l'association, tout comme la coordination de l'UR CPIE. Elle suit également la tenue des comptes, les budgets et la trésorerie de l'association, aux côtés de Gaël. Elle développe projets et partenariats au CPIE puis participe et accompagne le mieux possible l'équipe du CPIE dans la mise en œuvre des projets. En 2015, entre avril et septembre, elle s'est arrêtée quelques mois pour la naissance de son deuxième enfant.

Mouvement du personnel en 2015

		Type contrat	Domaines d'intervention - Missions					
			Direction	Administration Gestion	Education et sensibilisation	Communication	Accompagnement des territoires	Entretien
<i>Alexandra Sapin</i>	<i>Directrice</i>	CDI / CM	x	x	x	x	x	
<i>Joanne Michelutti</i>	<i>Coordinatrice pédagogique</i>	CDI / CM			x		x	
<i>Yann Le Couvior</i>	<i>Chargé de la programmation grand-public et formations</i>	CDI			x		x	
<i>Marion Houtin</i>	<i>Animatrice chargée de projets pédagogiques</i>	CDI			x			
<i>Anne Lambert</i>	<i>Chargée de mission "réseau Rhône méridional"</i>	CDI					x	
<i>Aurélie Quencez</i>	<i>Chargée de mission Deltaïques et communication</i>	CDI				x	x	
<i>Carla Biraben</i>	<i>Chargée d'accueil et secrétariat</i>	CDD / CLD / EA		x				
<i>Emilie Vacher</i>	<i>Animatrice chargée de projet pédagogiques</i>	CDI			x			
<i>Lucie Fleury</i>	<i>Chargée de projet pédagogique</i>	CDD			x			
<i>Maximilien Maire</i>	<i>Animateur nature</i>	CDD			x			
<i>Gaël Charlot</i>	<i>Responsable administratif financier et Animateur</i>	CDI		x	x			
<i>Sandrine Robert</i>	<i>Agent d'entretien</i>	CDI / TP						x

Salarié CPIE Rhône – Pays d'Arles

Salarié mis à disposition

E : embauché en cours d'année / CDI : Contrat à durée indéterminée / TP : temps partiel / CDD : Contrat à durée déterminée / MàD : mis à disposition
CPE : congé parental d'éducation / CLD : congé longue durée / CM : congé maternité / EA : Emploi d'Avenir

L'Agence de l'eau et la région PACA restent les deux plus importants partenaires du CPIE, tout comme les communes qui soutiennent en majorité la mise en œuvre des projets classe. Nos nouveaux projets d'ingénierie pédagogique ou de territoire se confirment et renforcent nos missions, comme la réalisation d'une réflexion autour de la création du Conseil de Parc Alpilles ou les livrets Cassaire et Jussie..

Par ailleurs, en décembre 2015, nous avons eu un contrôle du Conseil départemental des Bouches-du-Rhône sur 3 exercices. L'audit a révélé et confirmé la gestion rigoureuse et saine de l'association.

Rapport de gestion financière de l'association pour l'exercice 2015 – clos au 31 décembre 2015 (extrait)

> Le total des produits s'élève à 435 294€ en 2015 contre 479 339€ en 2014 soit une diminution de - 9,19 %.

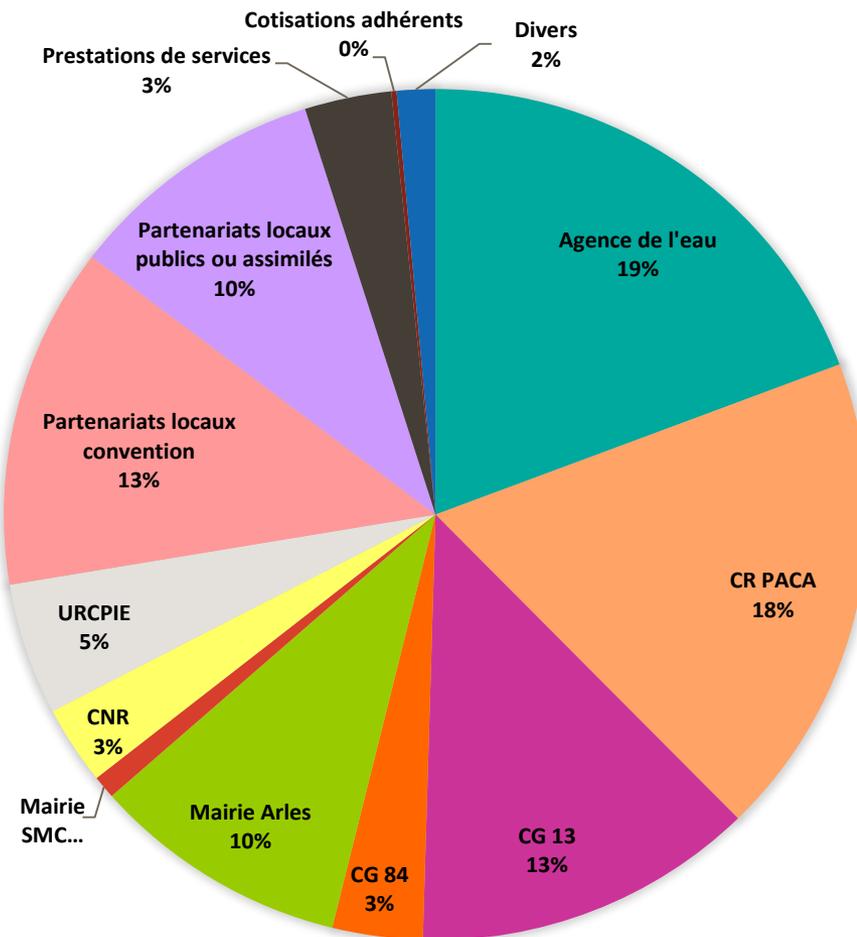
> Les charges d'exploitation ont atteint au total 401 085€ contre 528 886€ en 2014, soit une variation de - 24,64 %.

> Le chiffre d'affaires s'est élevé à 10 334€ contre 30 595€ en 2014, soit une variation de - 66,22 %.

> Les subventions se sont élevées à 417 195€ contre 424 842€ en 2014, soit une variation de - 1,8 %.

> L'exercice clos le 31 décembre 2015 se traduit par un excédent net de + 27 848€ contre un déficit de - 55 829€ en 2014.

Après le douloureux épisode de 2014, nous constatons un résultat à nouveau positif. Il convient de préciser que ce résultat est relatif au regard d'une subvention exceptionnelle du CD13 (perte 2014) et un non remplacement des congés maternité.



Application des principes du développement durable

UN ENGAGEMENT AU QUOTIDIEN... UNE DEMARCHE D'AMELIORATION

Depuis toujours, mais particulièrement depuis 2012, l'association s'est engagée dans un certain nombre de pratiques pour limiter son empreinte écologique. Elles sont issues d'une volonté de cohérence de la part de l'équipe salariée. Ces mesures mériteraient cependant d'être intégrées à une véritable politique environnementale stipulant notamment une procédure d'évaluation. De même, nous envisageons d'améliorer encore notre approche responsable en évaluant notre gestion économique et sociale ainsi que notre gouvernance associative.

LES PRATIQUES EN QUELQUES MOTS

Les déchets

Réduction de la production (quantité et nocivité) et amélioration du tri et des filières de valorisation :

- *réduction des déchets alimentaires (épluchures) : recyclage par processus de compostage et de lombricompostage. Depuis octobre 2015 (déménagement) nous nous sommes séparés du lombricomposteur car nous n'avions plus assez d'épluchures pour le nourrir. Nous l'avons donné à un généreux demandeur qui s'occupe très bien de nos vers!!!*
- *pratique du tri sélectif ;*
- *récupération du papier imprimé sur une seule face pour faire des cahiers de brouillons / blocs notes ;*
- *récupération et recyclage des déchets informatiques (cartouches d'encre usagées essentiellement) : réalisé en partenariat avec Jet marques environnement, entreprise locale.*
- *utilisation de papier 100% recyclé ;*
- *impression en noir et blanc écoprint recto verso par défaut sur l'imprimante partagée...).*

Les déplacements :

Optimisation de la gestion des déplacements : co-voiturage pour les rdv mission mais aussi pour les trajets domicile/travail, gestion d'agenda de rendez-vous, préférence pour le train quand cela est possible.

L'eau :

Réduction de la nocivité des rejets : utilisation de produits ménagers exclusivement écologiques et/ou naturels (savon noir, vinaigre blanc, etc.)

L'énergie :

Réduction des consommations (ampoules à basse consommation, prises avec interrupteur pour les appareils en veille, modèle d'imprimante avec mise en veille entre les impressions, utilisation raisonnée du chauffage). Il est actuellement impossible d'intervenir sur la partie production d'énergie.

Les achats et services :

Prises en compte de critères environnementaux et locaux pour le choix des produits et des services achetés pour les missions (prestataire local, buffet de producteur bio, de saison et locaux de préférence, fournitures de bureau écologique dans le meilleur des cas – cette partie reste cependant largement améliorable...).



PLUS ET MIEUX COMMUNIQUER SUR L'ASSOCIATION

La communication de l'association a été définie lors de la réévaluation de notre label en 2012 comme un des chantiers importants à entreprendre d'ici fin 2015. L'arrivée dans l'équipe d'une chargée de communication, (à ¼ de temps plein sur la communication du CPIE) cette même année, a permis de démarrer un travail de fond sur le chantier de la communication, mais celui-ci n'a pu vraiment être pris à bras le corps qu'en 2015, suite à son passage à mi-temps sur cette mission.

Les objectifs définis en fin d'année 2014 étaient de trois ordres :

- **Développer les publics** : en communiquant plus sur l'association et ses activités afin de faire connaître le projet et ses diverses actions à de nouveaux publics et partenaires.
- **Maintenir une communication régulière** afin de tenir informés nos adhérents, partenaires et publics et favoriser ainsi leur fidélisation.
- **Mieux communiquer sur notre projet et ses diverses pôles d'actions** : en retravaillant à la conception d'une identité graphique globale, en concevant de nouveaux outils plus efficaces...

LES PRINCIPAUX OUTILS DE COMMUNICATION DU CPIE :

- **Le Site Internet** : www.cpiehonepaysdarles.sitew.com est maintenant mis à jour régulièrement pour annoncer toutes les actualités de l'association.
- **Le programme grand public « Itinéraire de découvertes en pays d'Arles »**, a été publié en 3 éditions pour l'année 2015 : Février-Avril / Mai-Juillet / Automne-Hiver. Chaque édition a été tirée en 700 exemplaires et a été diffusée dans divers points d'Arles (Office de Tourisme, Musées, ainsi que tout au long de l'année lors des sorties, stands,...). Par ailleurs le programme était consultable et téléchargeable en version numérique.
- **La newsletter « Le CPIE Rhône-Pays d'Arles vous donne rendez-vous »** est envoyée tous les débuts de mois aux partenaires, adhérents et publics. Elle informe des sorties proposées sur le mois, revient sur des événements passés et fait régulièrement des zooms sur des projets « moins médiatisés ou connus » (ex : un projet classe, la publication d'un livret pédagogique,...)
- **La Page Facebook** est quotidiennement alimentée par les infos, les événements et sorties organisés par le CPIE et ses partenaires.... Elle offre aussi la possibilité de mettre en ligne et partager les photos et ressentis des participants aux animations grand public...

EN QUELQUES CHIFFRES

- 1 350 abonnés à la newsletter (150 nouvelles inscriptions en 2015)
- Plus de 400 visites mensuelles sur le site du CPIE
- Plus de 2 000 consultations en ligne du programme grand public 2015.
- Près de 200 « amis » sur le compte Facebook du CPIE
- Près de 50 articles ou annonces parus dans la presse locale durant toute l'année



VERS UNE NOUVELLE IDENTITE VISUELLE...

Un chantier collectif pour l'association

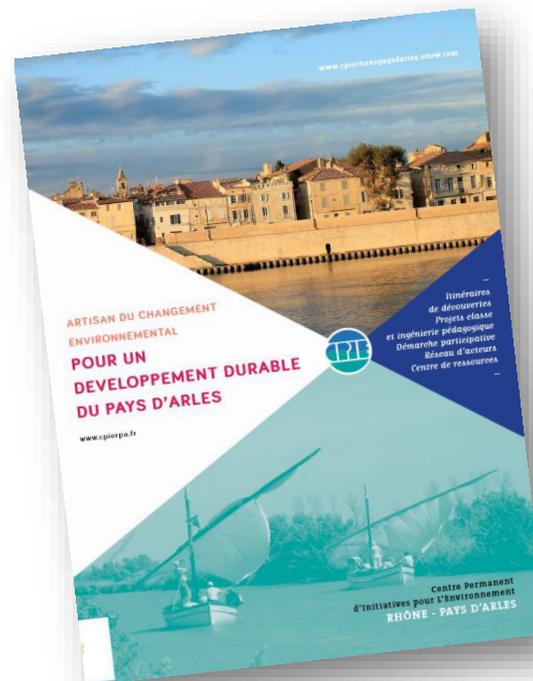
Défini comme une priorité pour l'année 2015, le chantier de la refonte de l'identité graphique du CPIE a été amorcé dès février et a souhaité autant que possible impliquer un maximum les personnes qui constituent l'association.

> **Le 25 février 2015, une réunion « Communication » invitant salariés et administrateurs** a permis de faire ressortir les éléments qui, selon eux, caractérisaient notre association (son esprit, son ambiance, ses valeurs...) et notre territoire « Rhône-Pays d'Arles » et ainsi s'impliquer dans la réflexion de base qui a alimenté ensuite le cahier des charges du graphiste.

> En mars, **les premières pistes émergent et sont présentées en Conseil d'Administration** afin de recueillir les ressentis de chacun et de poursuivre le travail de conception avec le graphiste.

> L'absence de la directrice durant son congé maternité a malheureusement mis en stand-by le projet, durant quelques mois, qui a **repris à la rentrée de septembre sur la conception de la plaquette** du CPIE, 1^{ère} déclinaison du nouveau système graphique de l'association.

> Fin 2015, la **maquette de la plaquette est terminée** mais il reste encore des modifications à partager pour voir l'aboutissement de ce travail.



LES PARTENAIRES MEDIAS

La Provence
La Marseillaise
Arles Info +
Farandole
Soleil FM
3D FM
St Martin News
Port Saint Louis
info

LES PARTENAIRES TECHNIQUES

Atelier Tilt –
graphisme
Imprimerie de la
Tarasque
HDO –
Conception web

LES PISTES POUR 2016...

- **Une déclinaison générale de l'identité graphique sur tous les outils de communication de l'association** : programme grand public, programme pédagogique, cartes de visite et de correspondance...
- **Refonte du site Internet** : le squelette a été réalisé par une agence de Marseille en 2015 mais la finalisation et la mise en ligne des contenus sur ce nouveau site ne seront entreprises que durant l'année 2016.
- **Un nouveau logo pour les CPIE ?** A l'échelle de l'Union Nationale des CPIE, un travail de réflexion du logo est en cours et devrait aboutir à son changement d'ici juillet 2016. L'idée est bien d'attendre ce délai avant de reprendre et faire imprimer les différents supports de communication de notre association.



Programme d'éducation au territoire et à la citoyenneté du Pays d'Arles

Sommaire :

- > Projets classe du Pays d'Arles
 - > Projets classe Rhône
- > Les jeunes face aux changements climatiques
 - > Les lycéens et la biodiversité
- > Les itinéraires grand-public "découverte du Pays d'Arles"
 - > La semaine de Raphèle
- > Bienvenue dans mon jardin au naturel

Projets classe du Pays d'Arles

DES PROJETS POUR FAIRE LE LIEN ENTRE L'ECOLE ET LE TERRITOIRE

Les « projets classe » permettent aux enseignants de bénéficier d'un accompagnement méthodologique, d'interventions et de ressources pour la mise en œuvre de leur projet d'Education à l'Environnement et au Développement Durable. Les modules proposés prennent en compte les programmes officiels de l'Education Nationale, et sont issus de la mobilisation de personnes ressources et d'acteurs locaux.

UN PROJET EN 3 ETAPES : DE LA CONCEPTION A LA RESTITUTION

- ETAPE D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENSEIGNANT DANS LA CONCEPTION DU PROJET SUR MESURE.

La construction du projet intègre les attentes de l'enseignant (projets de classe, de cycle et d'école), les possibilités et spécificités du territoire, le tout en intégrant les axes définis par les programmes de l'Education Nationale. Cette base permettra aux animateurs pédagogiques de proposer un projet en plusieurs temps pour aborder la thématique choisie sous diverses formes.

- PROGRAMMATION DU PROJET ET TEMPS D'INTERVENTION AUPRES DES ELEVES.

Introduction, sortie de découverte, rencontre d'acteurs, approfondissement, séance en classe avec utilisation de mallettes pédagogiques, synthèse et mise en lien des différentes séances constitueront les différentes étapes du projet classe.

- **EVALUATION** : Les acquisitions des élèves sont évaluées par l'enseignant. En parallèle, un bilan du projet est effectué (déroulement et cohérence entre les séances, supports pédagogiques,).



THEMATIQUES DEVELOPPEES EN 2014 :

- **L'EAU, ENTRE FLEUVE, MER ET MARAIS** : à la découverte des circuits de l'eau en Pays d'Arles.
- **LES ALPILLES** : territoire sculpté par la nature, façonné par les hommes.
- **LA CRAU** : 6000 ans d'interactions entre l'homme, la nature et le mouton.
- **L'ECORESponsABILITE** : eau, énergie, déchets, transport.
- **L'ALIMENTATION** : d'où viennent nos aliments ? Du paysage à la fourchette

EN QUELQUES CHIFFRES

- 17 classes soit 771 élèves du Pays d'Arles
- 23 associations et intervenants sollicités

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Mairies d'Arles et de Saint-Martin de Crau

Conseil Général 13

CNR

LIEUX D'ACTIVITES



Projets classe du Pays d'Arles

PARTENAIRES TECHNIQUES INTERVENANTS

- L'EAU, ENTRE FLEUVE, MER ET MARAIS : à la découverte des circuits de l'eau en Pays d'Arles

6 projets classe ont été menés en 2015 sur cette thématique :

- L'eau source de vie : D'où vient l'eau sur notre territoire ? Où la trouve-t-on ? Comment est-elle utilisée par les habitants du territoire ? Où va-t-elle ? Quels sont les écosystèmes liés à l'eau ?
- Parmi ces projets, l'école de Mas Thibert a travaillé sur son environnement proche: les marais du Vigueirat..

- LES ALPILLES : territoire sculpté par la nature, façonné par les hommes

4 projets classe ont été menés en 2015 sur cette thématique :

Zones sèches et zones humides des Alpilles, à la découverte d'écosystèmes méditerranéens.

- LA CRAU : 6000 ans d'interactions entre l'homme, la nature et le mouton

1 classe de St Martin de Crau a travaillé sur la Crau en 2015.

- L'ECORESPONSABILITE : eau, énergie, déchets, transport

1 projet classe a été mené en 2015 sur la thématique de l'énergie et du fleuve (testé avec le partenaire CNR)

Qu'est-ce que l'énergie ? Pourquoi en a-t-on besoin ? Comment la produit-on ? Pourquoi l'économiser ?

- L'ALIMENTATION : Du paysage à la fourchette

5 projets classe ont été menés en 2015 sur cette thématique :

D'où viennent nos aliments ? Comment sont-ils produits ? Où peut-on les acheter ?
Comment les cuisine-t-on ? Comment manger sainement ?

Nota : 4 autres projets classe *alimentation* ont été développés dans le cadre du projet *Regalate* : voir chapitre ...

- Solid'Arles
- Ferme de Barbegal
- AMAP du Rouinet
- EPARCA
- Maison de la transhumance
- Tour du Valat
- Musée départemental Arles antique,
- Josette Codinat (conteuse)
- CNR (Parc éolien de St Martin de Crau, Parc éolien de PSL)
- CAUE 13
- Services espaces verts et gestion des espaces naturels PSL
- Maison régionale de l'eau
- Site archéologique de Glanum
- Marais du Vigueirat
- Domaine de la Palissade (PNRC)
- Musée de Camargue
- Œuvre de Craonne
- Véolia (Château d'eau de St Martin de Crau)
- Chemin Faisan



Projets classe Rhône

DES PROJETS POUR FAIRE LE LIEN ENTRE L'ECOLE ET LE FLEUVE

Les « projets classe Rhône » permettent aux enseignants de bénéficier d'un accompagnement méthodologique, d'interventions et de ressources pour la mise en œuvre de leurs projets d'EDD. Les modules proposés prennent en compte les programmes officiels de l'Education Nationale, et sont issus de la mobilisation de personnes ressources et d'acteurs locaux travaillant sur la thématique du Rhône.

UN PROJET EN 3 ETAPES : DE LA CONCEPTION A LA RESTITUTION

- ACCOMPAGNEMENT DE L'ENSEIGNANT DANS LA CONCEPTION DU PROJET SUR MESURE.

La construction du projet intègre les attentes de l'enseignant (projets de classe, de cycle et d'école), les possibilités et spécificités du territoire, et les programmes de l'éducation nationale. Les rôles de chacun sont définis ainsi que le contenu de chaque séance.

- LES TROIS TEMPS D'INTERVENTION

La découverte du fleuve se fait de manière transversale :

> Etape 1 : Introduction

Démarche participative à partir d'expériences, de jeux et d'un diaporama illustré (cartes, iconographies) en guise d'introduction au projet pédagogique ;

> Etape 2 : Temps de découverte du fleuve

Au travers d'une navigation fluviale ou d'une balade sur les quais du Rhône. Approche sensorielle et lecture de paysages, observation du fleuve, de ses rives et identification des enjeux permettront à la classe de prendre conscience, sur le terrain, de la place du fleuve dans le milieu naturel et dans la société ;

> Etape 3 : Approfondissement

Au choix parmi plusieurs animations, thématiques et rencontres d'acteurs autour du fleuve (musée de l'Arles antique, port fluvial, Muséon Arlaten, musée de la Camargue, ...).

- EVALUATION :

Les acquisitions des élèves sont évaluées par l'enseignant. En parallèle, un bilan du projet est effectué (déroulement et cohérence entre les séances, supports pédagogiques, ...).



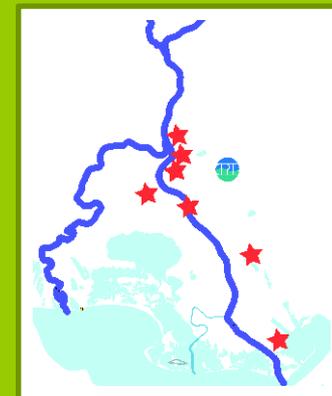
EN QUELQUES CHIFFRES

- 15 Classes soit 380 élèves du Pays d'Arles
- 9 structures et intervenants sollicités

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Agence de l'Eau /
Région PACA /
Compagnie Nationale
du Rhône / Mairie
d'Arles

LIEUX D'ACTIVITES



LES DECLINAISONS THEMATIQUES DES PROJETS CLASSE RHÔNE

Les projets classe menés sur le fleuve concernent et croisent de **nombreuses thématiques** :

- *le patrimoine naturel en constante évolution,*
- *le cadre de vie pour l'homme,*
- *le patrimoine culturel,*
- *le transport fluvial,*
- *l'écologie des forêts alluviales,*
- *la protection contre les crues, et l'entretien du chenal de navigation,*
- *les poissons migrateurs,*
- *les métiers liés au fleuve,*
- *la trame verte et bleue et la continuité écologique,...*



En 2015, deux classes de CM2 (école A. Pichot) et de 6^{ème} (collège Mistral) d'Arles se sont appuyées sur ces thématiques pour constituer un projet de liaison entre niveaux. Ce projet, apprécié des élèves et des enseignants, a été mis en place pour la troisième fois.



Depuis sa conception, et en lien avec l'Éducation Nationale, un groupe de travail "Rhône", composé des principaux partenaires locaux œuvrant sur le fleuve, accompagne la création de ces modules pédagogiques.

En 2015, le groupe s'est réuni plusieurs fois pour retravailler les axes des projets classe Rhône dans leur contenu et leurs approches. Leur entrée peut se faire par grands thèmes mais également par niveau...

PARTENAIRES TECHNIQUES INTERVENANTS

- Voies Navigables de France,
- Musée départemental de l'Arles Antique,
- le Muséon Arlaten,
- le Port fluvial d'Arles,
- Migrateurs Rhône Méditerranée,
- le PNR,
- les Archives d'Arles,
- les Amis des Marais du Vigueirat,

Les Jeunes face aux changements climatiques

IFCC EN DEUX MOTS :

C'est un dispositif pédagogique destiné aux lycéens de la Région PACA qui vise à sensibiliser et à informer les jeunes sur la problématique des changements climatiques, grâce à des expériences, une exposition et des jeux de plateau. Initié et développé par les CPIE de la région PACA depuis 2012, le CPIE Rhône-Pays d'Arles est engagé dans le dispositif pour la troisième année consécutive.

UNE SEMAINE POUR METTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE AU CŒUR DE LA VIE DU LYCEE

Ce programme s'organise autour de trois phases d'animation et de sensibilisation.

- **Identifier les causes des changements climatiques**
- **Analyser les impacts des changements climatiques et leurs effets multiples**
- **Proposer des moyens d'action et d'adaptation**, de l'échelle globale à l'échelle individuelle : éco-gestes, vie quotidienne, projet au sein de l'établissement

Nous étions présents au cœur de l'établissement, du 9 au 13 février 2015, ce qui correspond à **5 jours d'évènement au sein du lycée** autour de la problématique des changements climatiques.

Durant cette période, de nombreux outils pédagogiques sont mis à disposition des élèves :

8 modules expérimentaux, une exposition, des vidéos, 3 jeux de rôles et de plateaux, un livret de synthèse, un site internet.

L'ensemble de ces outils est adaptable au niveau des élèves et à leur spécialisation dans leur cursus scolaire. Par ailleurs, les activités proposées visent aussi à éveiller chez l'adolescent une volonté d'engagement personnel pour agir activement à sa propre échelle contre les changements climatiques.

LES THEMES ABORDES

Les causes et conséquences des changements climatiques aux échelles mondiales, nationales, régionales (PACA) / l'eau / l'énergie / la biodiversité / l'effet de serre / les changements perçus sur différents secteurs d'activités humaines (agriculture, tourisme, santé, etc.)



EN QUELQUES CHIFFRES

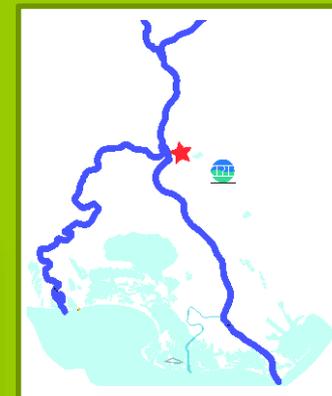
- 6 Classes soit 152 lycéens du Lycée Pasquet d'Arles

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Conseil Régional PACA

*Portage par l'Union
Régionale des CPIE
PACA – contribution
EDF PACA*

LIEUX D'ACTIVITES



Les lycéens et la biodiversité en Crau

DES PROJETS POUR APPREHENDER LA BIODIVERSITE

Depuis 5 années maintenant, le CPIE a développé un partenariat avec le lycée de l'Empèri à Salon de Provence afin de permettre à plusieurs classes de seconde, de partir à la découverte de la biodiversité de manière expérimentale et scientifique. Les sorties terrain ont lieu au Domaine du Merle (Salon de Provence).

LES OBJECTIFS DE CES INTERVENTIONS

- **Comparer deux écosystèmes différents** : les prairies de foin de Crau et les *Coussouls*, à partir d'une lecture de paysage, de l'observation de caractéristiques physiques des milieux comparés
- **Mettre en évidence la diversité biologique** entre ces deux milieux, et la diversité biologique au sein de chacun des milieux observés à l'aide de méthodes scientifiques (*quadrats et transects*)
- **Comprendre la notion de biodiversité**
- **Comprendre le rapport et les impacts entre les activités humaines et la biodiversité**

Les interventions sont liées aux programmes officiels de la classe de seconde et permettent aux enseignants d'ancrer leur progression pédagogique sur une expérience de terrain.



DEROULE DU PROJET

- Repérage avec les enseignants sur le terrain pour déterminer le contenu des interventions
- Programmation des sorties
- Réalisation des outils pédagogiques
- Accueil des classes
- Réunion bilan avec l'équipe pédagogique

EN QUELQUES CHIFFRES

- 6 Classes soit 180 élèves du lycée de Salon de Provence

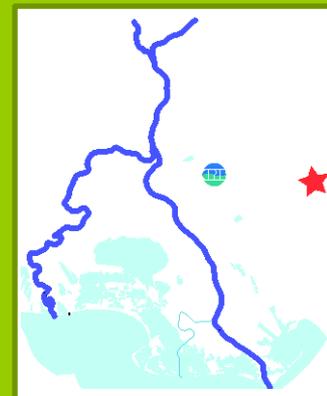
LES PARTENAIRES FINANCIERS

Conseil régional
PACA

LES PARTENAIRES TECHNIQUES

Le Domaine du Merle
Lycée l'Empèri

LIEUX D'ACTIVITES



Itinéraires de découvertes en Pays d'Arles

UNE PROGRAMMATION GRAND PUBLIC POUR CHANGER LES REGARDS

“Les itinéraires de découvertes en Pays d'Arles” regroupent les actions à destination du grand-public menées par le CPIE. Ces derniers proposent **une découverte pluridisciplinaire et approfondie du territoire du Pays d'Arles**.

Chaque itinéraire porte sur une thématique, qui, au gré des temps de rencontre se décline à travers une pluralité de regards et une approche transversale.

Les itinéraires ont pour objectif de favoriser l'émergence d'une citoyenneté éclairée, en permettant au public d'acquérir les clés de compréhension d'un territoire ou d'un sujet. Avec ces Itinéraires, le CPIE se propose de :

- **fouiller la connaissance du territoire au travers de 3 axes : recherche scientifique, usage du territoire, institutions ;**
- **bousculer les idées reçues et défier les certitudes ;**
- **ouvrir des perspectives pour comprendre ;**
- **favoriser des rencontres et tisser des liens.**



LES AVANCEES EN 2015 :

Après 3 années “test” du concept d'itinéraire, le CPIE pérennise cette programmation et l'assied dans le paysage culturel du Pays d'Arles.

Cette année, en plus de développer des itinéraires habituels et nouveaux, un effort supplémentaire a été réalisé sur **l'anticipation de la programmation**, la réalisation d'un travail appuyé sur **des partenariats réguliers** et une **communication plus visible** (programme annuel tiré à plus de 800 exemplaires, affichage et référencement Internet...).

Des **approches pédagogiques participatives** ont également été mises en œuvre : ateliers créatifs, expérimentations, diaporama interactifs, pique nique gesticulé...

LES ITINÉRAIRES DE L'ANNÉE 2015 :

Le Rhône à flot
Un fleuve aménagé
Un menu de paysages
Le bonheur est dans le tri
Le territoire raconté
Des plantes et des Hommes
Entre deux eaux



EN QUELQUES CHIFFRES

- 7 itinéraires
- 31 animations
- 607 publics inscrits
- 40 intervenants / partenaires sollicités

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Agence de l'Eau /
Région PACA / Conseil
Général Bouches du
Rhône / Mairies
d'Arles et de Saint-
Martin de Crau /
Compagnie Nationale
du Rhône

LIEUX D'ACTIVITES



LE RHÔNE A FLOTS :

Plusieurs temps de découverte fluviale commentés à bord de la vedette "Le Rhône" de Voies Navigables de France privilégiant à chaque fois des regards croisés et pluridisciplinaires permettant une approche globale du Rhône, objet complexe.

> **Quais d'Arles : Travaux de renforcement en cours !**

Par Jean-Pierre Gautier directeur du SYMADREM.

> **Grand et Petit Rhône, approche naturaliste**

Par Christophe Giraud, Bureau des Guides Naturalistes.

> **Pastel, un autre regard sur le fleuve**

Par Philippe Monnier, Pastelliste de la Couverture verte

> **A la découverte du fleuve Rhône – 4 sorties**

Par Musée départemental Arles antique, Muséon Arlaten et le Musée Réattu

> **Arles Port St Louis... Embarquement immédiat**

Par Gérard Casanova d'Au Fil du Rhône et Yann Le Couviour, CPIE Rhône-Pays d'Arles.

> **Un fleuve aux multiples visages**

Par Yann Le Couviour, CPIE Rhône-Pays d'Arles.

> **Une remontée d'Arles à Vallabrègues au fil de l'eau**

Par Yann Le Couviour, CPIE Rhône-Pays d'Arles

> **D'eau et de lumières, initiation à la photographie fluviale – ORGANISEE / ANNULEE -**

Par David Tatin, photographe naturaliste



LE RHONE, UN FLEUVE AMÉNAGÉ

Ponts pour son franchissement, chenaux pour la navigation, prises d'eau pour l'irrigation ou encore production d'énergie électrique ... Comment ça marche ? Cinq rendez-vous sont proposés pour lire et décrypter ces aménagements anciens et plus récents.

> **De la plaine alluviale... au mont Aiguille – ORGANISEE / ANNULEE -**

Parcours pédestre commenté avec lecture de paysage. En partenariat avec la Compagnie nationale du Rhône. Dans le cadre de la semaine du Développement durable.

> **De l'aménagement à la production d'électricité – ORGANISEE / ANNULEE -**

Parcours pédestre commenté à proximité de la centrale hydroélectrique de Beaucaire Vallabrègues. En partenariat avec la Compagnie nationale du Rhône. Dans le cadre de la semaine du Développement durable.

> **Les Grands migrateurs ouvrent la route – ORGANISEE / ANNULEE -**

Observation in situ des dispositifs d'observation et de captures de poissons migrateurs. En partenariat avec Migrateurs Rhône Méditerranée et la Compagnie nationale du Rhône. Dans le cadre de la semaine du Développement durable.

> **Conférence radiophonique**

Les aménagements du fleuve à travers l'histoire locale. Avec Philippe Rigaud (Historien), Gilles Dumas (Maire de Fourques) et Yann Le Couviour, CPIE. Dans le cadre du festival Suds à Arles.

> **Vivre à la fourche du Rhône – 3 Sorties**

Le Rhône est le fil directeur de cet escapade pédestre sur les quais d'Arles, où musiques, sciences et savoirs populaires sont les témoins des liens séculaires entre la cité et le fleuve roi. Dans le cadre du festival Suds à Arles. Avec Henri Maquet, musicien facteur d'instruments.

UN MENU DE PAYSAGE

Entre terre et assiette, est proposé un menu géogastronomique aux ingrédients aussi bien environnementaux, socio-économiques que gustatifs...

> Autour de l'agneau – ORGANISEE / ANNULEE -

Visite d'une exploitation agricole et démonstration de cuisine.

> Autour de la ratatouille – ORGANISEE / ANNULEE -

Visite du Marché de Chateaufrenard et démonstration de cuisine.

> Mais qu'est ce qu'on mange ?

Visite d'une boutique de producteurs, conférence et démonstration de cuisine.

Avec DESMID, Syndicat mixte du Pays d'Arles, PNRA, PNRC

LE TERRITOIRE RACONTÉ

Des balades pédestres rythmées par des conteurs, des chanteurs ou encore des musiciens – où l'imaginaire éclaire les petits recoins de notre territoire.

> Symposion sans gueule de bois – ORGANISEE / ANNULEE -

Approche théâtrale et participative des mythes liés au vin et à la vigne, avec Plantes et Racines.

> La Dame du Château

Sortie pédestre contée, avec Danielle Julien

> Utopie des grattes plage – ORGANISEE / ANNULEE -

Sortie pédestre sensible sur le littoral Camarguais, avec Laurence Nicolas, Anthropologue.



DES PLANTES ET DES HOMMES

Entre usages, contes et sciences, une ethnobotanique faite pour tous les curieux de nature.

> Plantes et couleurs

Atelier sur l'histoire, les usages et techniques des plantes tinctoriales locales ; avec Michel Garcia.

> Histoire de végétaux

Parcours pédestre en Camargue, dans un univers à la frontière entre rêve et réalité, légende et vérité... Avec le collectif La Cohorte



LE BONHEUR EST DANS LE TRI

Pour être transformés en ressources, les déchets doivent être triés et préparés. Ils peuvent alors servir à la production d'un nouvel objet. Déchet rime désormais avec trésor et créativité...

> L'envers du tri

Circuit pédagogique au sein d'un centre de tri des déchets domestiques

> « Ça Cartonne »

Apprentissage des techniques de fabrication de meubles, boîtes... en carton solide, léger et sur mesure.



QUELLES ALTERNATIVES AUX PESTICIDES ?

Chaque fin d'Automne, la commune de Saint-Martin de Crau invite le CPIE à organiser une soirée d'échanges autour d'un thème lié au développement durable.

> Conférence en pratique!

Témoignes d'acteurs privés et publics, expériences, manipulations, expositions et jeux de rôles : voici les ingrédients de cette soirée conviviale et participative.

En partenariat avec « Petits débrouillards », ville de saint martin de Crau, ARPE PACA

- Michel Garcia, plantes et couleurs
- Parc de Camargue
- Parc des Alpilles
- Collectif La Cohorte
- Service traitement info déchets ville d'Armes
- Delta Recyclage
- En goguette
- Conservatoire Espaces Naturels PACA
- Entente interdépartementale pour la démoustication Méditerranée
- Manade Fournier et Fils
- Festival Suds à Arles
- Henri Maquet
- Philippe Rigaud
- Gilles Dumas
- CLCV EIE Arles
- Amicale des écoles laïques de Raphèle
- Syndicat Mixte du Pays d'Arles
- UMR Espace 6012
- Marais du Vigueirat
- URCPIC
- Maison régionale de l'eau
- CIV Raphèle avenir
- Jardiniers du Grand Sud
- Compagnie nationale du Rhône
- Migrateurs Rhône Méditerranée
- Plantes et Racines
- Isle Saint Pierre
- Danielle Julien
- Laurence Nicolas
- SYMADREM
- Bureau des Guides naturalistes
- La Couverture Verte
- Office de Tourisme de Port St Louis du Rhône
- Au fil du Rhône
- Musée départemental Arles antique
- Muséon Arlaten
- Musée Réattu
- Voies navigables de France
- David Tatin
- Maison des produits de Camargue
- Les petits débrouillards
- ARPE PACA
- Service des espaces verts de la ville de St Martin de Crau

Une semaine à Raphèle « Au pays de l'eau »

UNE SEMAINE POUR FAIRE LE LIEN ENTRE L'ECOLE, LES HABITANTS ET LE TERRITOIRE

Ce projet a pour objectif d'organiser **une semaine dédiée à l'environnement et au patrimoine local dans le hameau de Raphèle**. Il est co-organisé par le CPIE Rhône Pays d'Arles, l'Amicale des écoles laïques de Raphèle et le club taurin de Raphèle.

A l'origine destiné seulement aux écoles et dédié à la culture camarguaise et la découverte des jeux taurins, le projet a, depuis 2010, évolué vers de nouvelles thématiques plus proches des enjeux locaux et s'est développé pour de nouveaux publics.

Chaque année un thème est choisi et se décline pédagogiquement aux côtés des enseignants et des partenaires pour faire (re)découvrir Raphèle aux publics. En parallèle des interventions pour les écoles, des événements ont été proposés au grand public pour faire écho à ce qui se passait dans l'école.

OBJECTIFS DU PROJET :

- > **Créer une dynamique** à l'école et dans le village entre les élèves, les enseignants, les parents et le territoire.
- > **Construire un projet collectivement** (amicale, club taurin, enseignants et parents d'élèves, passionnés, habitants, etc.)
- > **Proposer des modules pédagogiques** pour toutes les classes de Raphèle.
- > **Proposer des temps de découvertes** pour tous les publics



Pour cette année 2015, la semaine portait sur le thème «**Au pays de l'eau** » et proposait de replacer **l'eau au centre du paysage raphélois et des activités humaines**.

Ainsi, enfants et adultes ont pu analyser le « **cycle de l'eau à Raphèle** », de la nappe phréatique au robinet, en passant par les canaux d'irrigation. Chaque classe s'est concentrée sur une des étapes de ce cycle. Les liens entre chacune de ces étapes ont été recréés lors **d'un grand jeu de piste dans le hameau**, qui s'est déroulé à l'occasion de la journée de restitution.

EN QUELQUES CHIFFRES

- 12 Classes soit 331 élèves de Raphèle
- 84 personnes inscrites aux sorties

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Région PACA / Mairie d'Arles

LIEUX D'ACTIVITES



Une semaine à Raphèle « Au pays de l'eau »

PARTENAIRES
TECHNIQUES
INTERVENANTS

DEROULE DU PROJET :

> **Conception - préparation – programmation** : Des réunions ont été conduites par le CPIE en collaboration avec les associations locales et les enseignants pour choisir le thème et recueillir des pistes pour la programmation.

> **Mise en œuvre :**

Pour les **11 classes des 3 écoles** : rencontres de personnes témoin, ateliers et sorties terrain à proximité de l'école.

Pour le grand public : 1 conférence et 2 ateliers ont été proposés : « L'eau, on fait quoi ? », « Paillage et économie d'eau au jardin » & « Un bassin dans mon jardin ».

> **Restitution – clôture du projet** : réalisation d'une **journée festive** dans les arènes de Raphèle avec des ateliers, une exposition et un spectacle de course camarguaise

Une soirée conviviale qui rassemblait les enfants, leurs parents et les habitants de Raphèle : repas, et exposition sur l'eau en PACA.

> **Evaluation** : organisation d'une réunion de bilan, au mois de juin.



Organisation générale :

- Amicale des écoles laïques de Raphèle

- Club Taurin de Raphèle

- Enseignants et parents d'élèves

- Bénévoles du CPIE : Viviane Roux, Josette Dorey, Jean-Pierre Brun

Scolaires :

- Les Amis des Marais du Vigueirat

- Les Petits Débrouillards 13

- SYMCRAU (Syndicat Mixte de la Nappe de Crau)

- ASCO (Association des Arrosants de la Crau, Canal de Craponne)

- Danielle JULIEN, conteuse

- Bernard Petit, journal « La Martelière »

Grand public :

- Maison Régionale de L'eau de Barjols

- Les Jardiniers du Grand Sud – Club de Raphèle

- Comité d'intérêt de village « Raphèle Avenir »

Bienvenue dans mon jardin au naturel

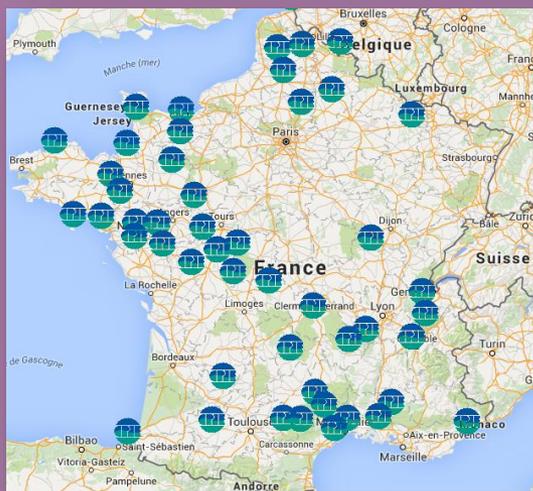
Préserver notre santé, notre eau et l'environnement..

En réponse aux pollutions des eaux par les désherbants et aux problèmes sanitaires et environnementaux posés par les pesticides et engrais chimiques, une prise de conscience individuelle et collective est nécessaire. Paillage, compostage, récupération d'eau, utilisation des insectes auxiliaires... sont autant de techniques simples permettant de se passer des produits phytosanitaires. Les jardiniers participants les font découvrir concrètement aux habitants le temps d'un week-end. Ainsi, tous pourront devenir acteurs de la préservation de leur santé et de leur environnement.



... et créer du lien entre les habitants

Un objectif de l'opération est de créer du lien entre les habitants en favorisant le partage d'expérience et de techniques vers un jardinage sain et favorable à l'environnement. Convivialité, curiosité, passion... accompagneront les participants tout au long de ces deux jours de découverte et de partage sur les trucs et astuces du jardinage au naturel.



>> Opération nationale, portée par une quarantaine de CPIE, ce sera pour nous la première fois en 2015. Une envie de faire de ce projet une véritable dynamique collective et de réseau... autour des questions de jardinage, d'économie d'eau et d'alternative aux pesticides mais surtout de citoyenneté et de vivre ensemble!



PARTENAIRES TECHNIQUES INTERVENANTS

- CFPPA les Alpilles - Saint Remy de Provence
- Marais du Vigueirat à Mas Thibert
- Un Enfant un jardin à Saint Martin de Crau
- DEDUCIMA, Mas Thibert
- Jardins partagés Poti' Rhône à Port Saint Louis
- Môm'Arles à Arles
- Club des Jardiniers de Raphèle les Arles
- Esat les Abeilles et Musée départemental de l'Arles Antique, pour le Jardin Hortus à Arles.

Bienvenue dans mon jardin au naturel

Programme de la 1^{ère} édition pour notre CPIE

SAMEDI 13 JUIN

Les jardins en visite libre :

- > 9h/12h : **Le jardin de Pauline et Sylvain**, Raphèle les Arles
- > 10h/17h30 : **Le Potager des Marais**, Mas-Thibert – *ANNULE POUR CAUSE DE PLUIE*
- > 14h/18h : **Le Jardin de l'Oasis**, Mas-Thibert
- > 14h30/17h30 : **Jardin Hortus**, Arles
- > 15h/17h : **Un enfant, Un Jardin**, Saint-Martin de Crau

Les ateliers :

- > 9h : **Fabrication d'un carré potager en Canne de Provence**, CFPPA St Rémy de Provence
- > 14h : **Fabrication de tisanes**, Marais du Vigueirat – *ANNULE POUR CAUSE DE PLUIE*
- > 14h : **Rallye naturaliste et artistique**, Mom'Arles
- > 15h : **Jardinage sur ballots de paille**, Un enfant, Un Jardin,
- > 16h30 : **Macération végétale et purins**, CPIE

DIMANCHE 14 JUIN – ANNULE POUR CAUSE DE PLUIE

Les jardins en visite libre:

- > 10h/17h30 : **Le Potager des Marais**, Mas-Thibert
- > 14h/18h : **Le Jardin Pôti'Rhône**, Port-Saint-Louis du Rhône

Les ateliers :

- > 10h : **Fabrication de tisanes**, Marais du Vigueirat
- > 14h : **Fabrication de peinture au naturel**, Le Jardin Pôti'Rhône

BILAN MITIGE DU WEEK-END, MAIS TRES PROMETTEUR SUR LE LANCEMENT D'UNE DYNAMIQUE LOCALE AUTOUR DU JARDINAGE AU NATUREL

> Malgré une fréquentation faible due notamment à la nouveauté de l'évènement mais aussi à une météo peu favorable, une très large majorité des jardiniers et associations impliquées souhaitent reconduire leur participation pour l'édition 2016.

> Depuis notre réunion bilan qui s'est tenue en Juillet 2015, nous avons poursuivi notre travail de veille et d'identification de possibles autres structures sur le territoire qui pourraient se rattacher au projet.

> Autre piste qui ressort de ce bilan : une volonté globalement unanime de la part des jardiniers de profiter de cette dynamique collective pour poser les bases d'un réseau local de jardiniers qui pourrait au fur et à mesure se structurer pour collaborer (échanges d'expérience, projets collectifs, mutualisation de formation...)





Mission Rhône méridional, réseau & projets

Sommaire :

- Animation du réseau
- Démarche ressource et d'orientation pour une éducation au fleuve partagée (DROEP)
- La journée de rencontre du réseau
 - Les soirées « Ciné-Débat »

RAPIDE HISTORIQUE DU RESEAU RHÔNE MERIDIONAL

Dans les années 2000, le CPIE Rhône-Pays d'Arles apporte un regard nouveau sur le fleuve et cherche à mieux le connaître (rassemblements de personnes ressources), et le faire connaître (programmation d'activités sur le fleuve).

En 2002 puis 2003 des inondations importantes frappent le bas Rhône. Suite à ces événements dramatiques, un plan de gestion global pour le développement durable du fleuve Rhône et de sa vallée, le Plan Rhône, est imaginé et mis en œuvre à partir de 2006.

C'est dans ce contexte que le CPIE Rhône-Pays d'Arles, s'appuyant sur une connaissance fine de son territoire et de ses acteurs, réalise une première étude (suivie d'une seconde) sur les perspectives de valorisation de l'espace Rhône méridional. La remise de cette seconde étude en 2010 conduit ses partenaires à prendre la décision de soutenir le CPIE pour qu'il poursuive son investigation territoriale et organise la mise en réseau des acteurs. Début 2011 le chantier pour la mise en réseau des acteurs du fleuve démarre.

DÉFINITION ET OBJECTIFS

Le réseau Rhône méridional est :

- > Un outil de développement territorial
- > Un lieu de rencontre et de dialogue pour les acteurs œuvrant autour du fleuve
- > Un cadre de partage d'expérience, de mutualisation des ressources et de collaboration
- > Une vitrine des acteurs et de la vie du fleuve

Il a pour objectifs de:

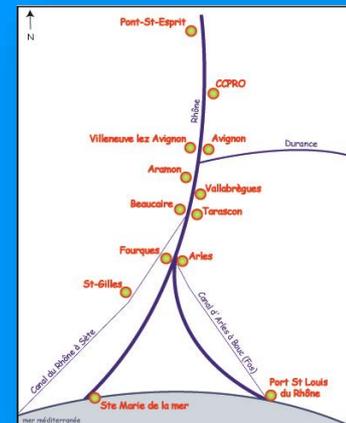
- Développer la connaissance du fleuve et de ses acteurs pour une meilleure prise en compte des enjeux du territoire
- Favoriser la création d'une dynamique collective et l'émergence de projets cohérents et concertés
- Promouvoir la culture du fleuve et favoriser sa réappropriation par les publics

La mission Rhône méridional contribue ainsi à la mise en œuvre locale de la stratégie Plan Rhône.

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Région PACA /
Agence de l'Eau /
Conseils
Départementaux des
Bouches du Rhône et
de Vaucluse /
Compagnie Nationale
du Rhône

LE TERRITOIRE DU RHÔNE MERIDIONAL



Animation du réseau

AXE CONNAISSANCE.

- > Veille et suivi des projets du territoire (Plan Rhône, commissions territoriales...)
- > Rencontre et suivi des acteurs
 - > Capitalisation des données
 - > Diffusion/ redistribution des informations
- > Réalisation d'étude pour mieux connaître le territoire (partie diagnostic du DROEP)

AXE VALORISATION

- > Action de sensibilisation des publics (émission de radio, ...)
 - > Coordination de manifestations : Rhône Movie party, Café des Sciences, Journées Via Rhôna..

AXE SYNERGIE

- > Organisation de temps pour initier et stimuler la dynamique de projets
- > Mise à disposition d'outils et de cadre pour l'action
 - > Partenariats Réseaux avec d'autres réseaux
 - > Accompagnement des porteurs de projet

ET QUE S'EST-IL PASSE POUR LE RESEAU EN 2015?

- **La Démarche DROEP** (Démarche Ressource Orientations Educatives Partagées) a pu être finalisée. Le diagnostic et les orientations stratégiques ont été partagés et validés avec les différents partenaires. Des propositions d'actions concrètes ont pu être élaborées pour 2016.
- **La journée de rencontres** du réseau s'est tenue à Avignon. Elle a permis de réunir une grande partie des membres du réseau
- **L'émission de radio « Les Echos du Rhône »** a repris avec une nouvelle série empruntant une approche historique du fleuve, une émission a ainsi pu être enregistrée « la Genèse du fleuve et la période antique » et un nouveau partenariat a été créé avec la radio Soleil FM.
- **Des partenariats ont pu être renforcés** notamment en lien avec la recherche (Café des Sciences, scientifiques de la ZABR, ...)
- **De nombreux évènements ont été organisés** permettant de valoriser les initiatives et projets du territoire.

L'ANNÉE 2015 EN QUELQUES CHIFFRES

- 12 newsletters
- 750 personnes inscrites dans la liste de diffusion
- 100 participants à la journée du réseau
- 300 participants aux soirées Ciné – Débat
- 20 structures mobilisées pour la Rhône Movie Party et plus de 500 participants
- Une trentaine de nouveaux partenaires
- Une nouvelle série d'émission de radio
- Deux porteurs de projets accompagnés : « Un Grand détour », la Compagnie Michel Tallaron

• Démarche Ressource et Orientation Educatives Partagées sur le Fleuve Rhône (DROEP)

EN QUOI CONSISTE LE DROEP ?

Le DROEP est l'un des projets développés au sein du Réseau Rhône méridional. C'est une démarche partagée dont l'objectif est de favoriser la réappropriation culturelle du fleuve par les habitants de l'espace Rhône méridional. Pour cela, le DROEP analyse les actions liées à la production et la diffusion de connaissances sur le Rhône et conduit une réflexion stratégique concernant la mise en place d'actions d'éducation au Fleuve, au développement durable et au territoire

UNE DÉMARCHE EN 3 PHASES

La démarche du DROEP est une mission longue, débutée fin 2012, elle s'est organisée en 3 étapes clés :

- > **Un état des lieux** des actions et des ressources éducatives liées au fleuve.
- > **Un diagnostic** qui propose une analyse de cet état des lieux et identifie des enjeux à relever.
- > **L'élaboration d'orientations stratégiques et de préconisations d'actions.**

VERS LA FIN DU PROJET

L'année 2015 aura permis de finaliser le DROEP.

En février un atelier technique a réuni à Tarascon le Comité technique qui a validé le diagnostic, les orientations stratégiques et formulé des pistes de projets à porter au sein du réseau. De nombreuses réunions se sont également tenues avec le Comité de pilotage pour entériner les différentes propositions du Cotec.

L'ensemble de la démarche a également été présenté aux membres du réseau lors de la journée de rencontre annuelle à Avignon.



LES 5 AXES DU DROEP

1. FAVORISER LA COMPRÉHENSION DU FLEUVE DANS SON ENSEMBLE ET SA COMPLEXITÉ
2. RENDRE LES RESSOURCES PLUS ACCESSIBLES
3. RENFORCER ET DÉVELOPPER LES COOPÉRATIONS ET LES DYNAMIQUES COLLECTIVES
4. ENRICHIR LES PROPOSITIONS EN DIRECTION DES DIFFÉRENTS PUBLICS
5. RAPPROCHER LES HABITANTS DE LEUR FLEUVE

EN QUELQUES CHIFFRES

- > Plus de 150 RDV avec les acteurs investis durant 3 ans
- > 98 structures analysées

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Région PACA / Agence de
l'Eau / Conseils Généraux
des Bouches du Rhône
et du Vaucluse

LES PARTENAIRES TECHNIQUES

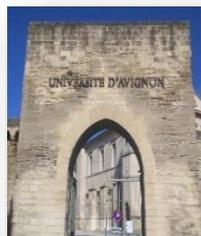
Relais locaux :

- CPIE Pays de Vaucluse,
- La Maison de la Nature et de l'environnement du Gard (MNE RENE 30)

Les membres du Comité technique :

MDAA, PNRG, Musée de Camargue, CNRS, ZABR DESMID, Jean Roché, Conseil départemental du Gard, Museon Arlaten, Syndicat Mixte de la Camargue Gardoise, Services patrimoines de la ville de Beaucaire et de la CCBTA

Rencontres du Réseau



PRESENTATION DE LA JOURNEE

La journée de rencontre du réseau est l'évènement phare qui permet de réunir une grande partie des acteurs du réseau sur un temps fort pour faire le point sur l'actualité du Plan Rhône, des projets de recherches en cours, des initiatives locales.. Mais aussi pour échanger des ressources, des infos et discuter collectivement des projets du réseau.

La journée du réseau est un évènement tournant qui met en lumière un territoire du Rhône méridional. Pour ces quatrièmes rencontres c'est l'université d'Avignon et des Pays de Vaucluse qui a accueilli la manifestation.

Une journée en deux temps

>> Matin : Une plénière de conférences pour faire le point. Parmi les sujets évoqués : l'actualité du Plan Rhône, Les résultats de l'étude quantitative Rhône, les projets de recherche en cours, la présentation du territoire par l'agence d'urbanisme Rhône - Avignon-Vaucluse.

>>Après-midi : Des ateliers pour échanger! 3 ateliers thématiques ont été proposés :

Chantier n°1 : Valoriser les patrimoines du fleuve : Pour qui? Comment ? A quelle échelle?

Chantier n°2 : Faire comprendre la complexité du fleuve et interagir avec les publics : quels outils? Quels dispositifs?

Chantier n°3 : Partage et Mutualisation des ressources : comment l'organiser?

Chaque atelier a été l'occasion de présenter des initiatives existantes telle que l'atlas des paysages de Vaucluse, le projet PhotoRhône, la malle pédagogique Fleuve Grandeur Nature... Mais aussi et surtout de discuter avec les membres du réseau, de leur besoin, de leurs attentes, des projets à développer au sein du réseau.



100 personnes
ont participé à ces
rencontres qui
seront restituées
sous la formes
d'actes

EN QUELQUES CHIFFRES

1 journée d'échange

5 conférences

3 chantiers thématiques

100 participants

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Région PACA
Agence de l'Eau
Les Conseils
départementaux du
Vaucluse et des
Bouches-du-Rhône

LES PARTENAIRES TECHNIQUES

L'université d'Avignon
et des Pays de
Vaucluse

Le Conseil
départemental du
Vaucluse

...

De très nombreux
intervenants

Les évènements du Réseau :

les soirées Ciné Débat

Les évènements du réseau ont pour objectif de sensibiliser le grand public aux problématiques du fleuve tout en valorisant les acteurs du réseau et leurs initiatives. En 2015 une nouvelle formule d'animation a été testée : les soirées Ciné-Débat. Dans le cadre du partenariat avec le café des Sciences, et de deux nouveaux partenariats avec des cinémas deux soirées ont ainsi été organisées et programmées le 26 novembre à Arles et le 11 janvier (2016) à Avignon réunissant de très nombreux spectateurs.



UN DOCUMENTAIRE OPPORTUN

Les soirées ont mis à l'honneur « **Le Rhône, la Renaissance d'un fleuve** » documentaire de Claude-Julie Parisot réalisé en 2014. Ce film illustre parfaitement les problématiques liées à la restauration écologique du fleuve et le travail des scientifiques impliqués dans le projet. Bien qu'assez pointu il a permis d'ouvrir plus largement le débat aux questions des aménagements et des usages du fleuve.

VALORISATION DES ACTEURS DU RESEAU

Cinq intervenants ont été mobilisés pour présenter leurs actions en lien avec le documentaire et répondre aux questions de la salle.

Le choix des intervenants a été construit pour illustrer la diversité des approches et compétences autour du fleuve : des gestionnaires (Agence de l'eau RMC et Compagnie Nationale du Rhône), des élus d'Arles et Avignon et un chercheur membre de la ZABR ont ainsi été mobilisés.

DES PARTENARIATS ESSENTIELS

L'organisation de ces Ciné-Débat a permis de poursuivre et renforcer la collaboration avec l'association du Café des Sciences d'Arles et Avignon, partenaire du réseau depuis 2013. Mais également de développer de nouveaux partenariats avec deux cinémas fortement impliqués dans la vie associative locale. Ce sont ces alliances essentielles qui ont été la clé du succès dans la mobilisation du public...une expérience à reproduire ...en 2016!

EN QUELQUES CHIFFRES

- 2 soirées Ciné Débat
- 100 participants à Arles
- 200 participants à Avignon

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Région PACA / Agence de l'Eau / Conseils Généraux des Bouches du Rhône et du Vaucluse

LES PARTENAIRES TECHNIQUES

Le Café des Sciences Arles-Avignon

Les Cinémas d'Actes-Sud à Arles

Le cinéma le Méjean à Avignon





Ingénierie pédagogique & projets de territoire

Sommaire :

- > Aquascope – déclinaison en Pays d’Arles
 - > Classeur ressources du Cassaire
 - > Volet pédagogique mares temporaires
 - > Livret synthèse expérimentation Jussie
- > Accompagnement à la création du Conseil de Parc Alpilles
 - > Regalate : projet d’éducation autour de l’alimentation
 - > Projets classe Parc – PNR Alpilles et Camargue
 - > Valorisation pédagogique d’un site industriel

Consultation sur l'eau et dispositif Aquascope

UNE CONSULTATION PUBLIQUE AUTOUR D'UN MEME BASSIN VERSANT

Afin de répondre aux enjeux de gestion de l'eau, un accord cadre a été signé entre l'Union Nationale des CPIE et l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse . A ce titre, le réseau des CPIE a participé à la consultation du public sur les enjeux de l'eau définis dans le SDAGE (Schéma Directeur de l'Aménagement et Gestion des Eaux).

Pour comprendre ces enjeux et tenter d'y répondre, les 7 CPIE de la région PACA ont travaillé sur la conception d'un dispositif pédagogique : l'**Aquascope**. Celui-ci a pour objectif de faire comprendre les enjeux autour de l'eau, de savoir qui agit, comment et à quelles échelles.

UN TRAVAIL COLLABORATIF

Ce dispositif s'adresse à différents publics d'adultes selon les situations de sensibilisation et d'animation : citoyens/habitants/usagers, acteurs socio-professionnels, élus locaux, collectivités.

L'ensemble du dispositif est le fruit du travail des 7 CPIE de PACA. Il est composé de divers outils articulés autour d'un questionnaire d'enquête. Ce dernier a été conçu par l'Agence de l'Eau et offre la possibilité au public de s'exprimer sur les actions menées par les politiques publiques sur les problématiques de l'eau.

Les outils de l'Aquascope qui l'accompagnent sont les suivants:

- **Une exposition**

Il s'agit d'un support « connaissances » composé de 4 panneaux permettant de prendre connaissance des problématiques globales et locales, des enjeux qui existent autour de la ressource en eau, ainsi que des politiques publiques qui s'y réfèrent.

- **Un jeu de cartes « Aquascope »**

Des cartes-débat ont été créées et portent sur les thèmes qui correspondent aux différents enjeux du SDAGE. Elles énoncent des actions invitant le public à réfléchir sur des actes faits ou non au quotidien. Cette réflexion personnelle amorce un débat et convie les participants à poursuivre et/ou intensifier leur démarche.

Applications sur le terrain

L'ensemble de ces outils a été utilisé totalement ou en partie lors de divers événements organisés par le CPIE Rhône Pays d'Arles : des conférences, des sorties terrain, des visites de sites etc. Ils ont permis d'ajouter une plus-value à des interventions existantes autour de la question de l'eau, que ce soit en termes de réflexions ou d'outils.

L'AQUASCOPE EN QUELQUES CHIFFRES

- 1 nouveau dispositif pédagogique
- 8 événements intégrant ce dispositif
- 304 participants

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse

Région PACA

CG13

ENTRE DEUX EAUX - ITINERAIRE SPECIAL AQUASCOPE

Sorties, ateliers, expositions... En lien avec les consultations publiques sur l'eau. Tels des aquascopes, des spécialistes de l'eau et des milieux aquatiques aident le public à y voir plus clair dans des eaux parfois si troubles..

> Un Marais pour tous, aux portes de la ville

Regards de différents usagers sur un espace partagé : le marais de Beauchamp. Avec l'EID Méditerranée, la mande Fournier et le CEN PACA.

Cette sortie est organisée dans le cadre des Journées Mondiales des Zones Humides.

> Maison nette sans salir ma planète

Conférence sur les multiples liens entre santé, ménage et environnement suivi d'un atelier pratico-pratique pour fabriquer des produits ménagers maison. Avec la CLCV du Pays d'Arles.

> Le riz fait son foin... Entre Crau et Camargue !

Parcours cycliste entre Crau et Camargue, Durance et Rhône. Lecture de paysage et enquête sur les usages de l'eau en lien avec les patrimoines naturel et agricole.

Cette sortie est organisée dans le cadre du festival de la Camargue et du delta du Rhône.

> Pique-nique autour de l'eau

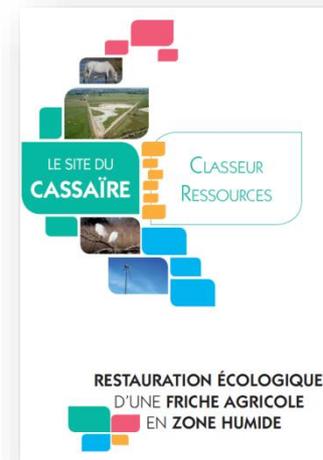
Du goût de l'eau à la gestion hydraulique, un pique-nique ponctué d'expériences scientifiques, dégustation d'eau et autre exposition. Avec les Marais du Vigueirat.

Ces actions se sont déroulées en Pays d'Arles au printemps 2015



LE PROJET EN DEUX MOTS

Comment parler de la restauration écologique d'un marais temporaire méditerranéen ? Le programme de restauration du site du Cassaïre (Mas Thibert) présente tous les atouts pour évoquer cette problématique à des fins éducatives et pédagogiques. Ce classeur a été construit sur cette expérience. Il s'adresse à des médiateurs (enseignants, animateurs, guides ...) et apporte sous forme de fiches, des éléments, des outils et des ressources autour de la restauration écologique d'une zone humide.



LE PARTENAIRE FINANCIER

Amis des Marais du Vigueirat

LES ETAPES DU PROJET

Afin de réaliser ce classeur-ressources, différentes étapes ont été nécessaires :

- **Diagnostic d'outils existants, de ressources en lien avec la thématique**
- **Entretiens avec les acteurs du projet ;**
- **Préparation du squelette de l'outil ;**
- **Réunion d'un comité créatif pour validation des contenus**
- **Rédaction des fiches et relecture;**
- **Mise en page du classeur et diffusion des exemplaires en 2016.**



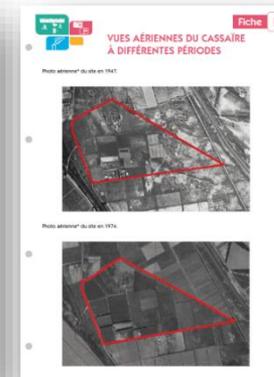
LES PARTENAIRES TECHNIQUES

- Tour du Valat
- Natura 2000
- PNRC
- Amis des Marais du Vigueirat

LE CONTENU DU CLASSEUR

Le classeur contient 3 parties principales, où l'on trouve :

- ✓ des éléments de connaissance sur les zones humides et la restauration écologique pour développer une vision systémique sur le sujet
- ✓ des approches pédagogiques et des pistes d'activités adaptées au public (en lien avec le socle commun de compétences, et les programmes scolaires)
- ✓ des documents ressources à utiliser en classe ou sur le terrain et une compilation de ressources utiles pour monter un projet d'éducation à l'environnement (site Internet, documentation, contacts, ...).



Le livret sera édité au printemps 2016.

Volet pédagogique “mare temporaire”

LE PROJET EN DEUX MOTS

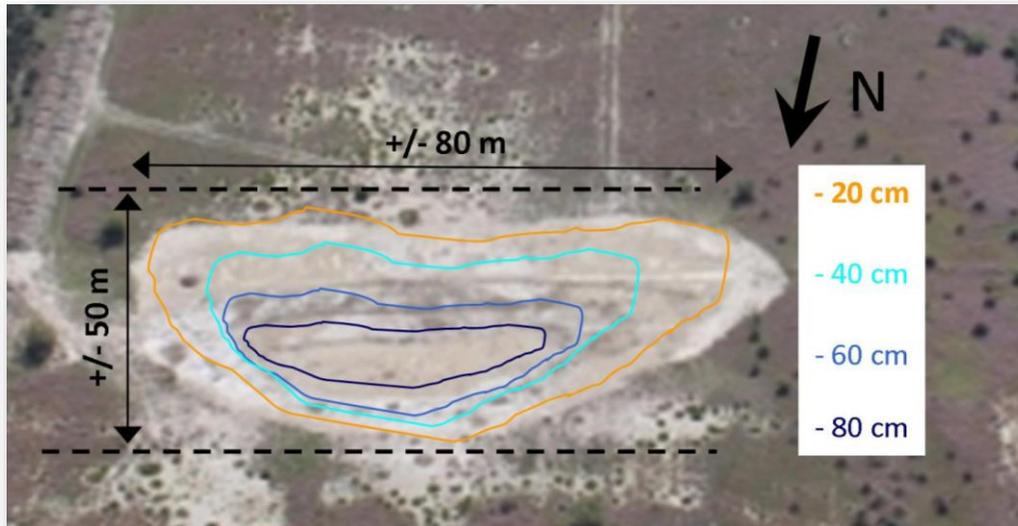
Ce projet s’inscrit dans le cadre de la Stratégie Nationale pour la Biodiversité (SNB) et du programme de restauration de mares temporaires dans le delta du Rhône, il est porté par les Amis des Marais du Vigueirat.

Ce programme vise notamment à :

- recréer des mares temporaires sur des zones humides dégradées par nivellement du sol
- mettre en œuvre un accompagnement scientifique tant sur des dimensions sciences de la nature (biocénose, biotope) que sur des dimensions sciences sociales (usages et valeurs des mares temporaires)
- améliorer les connaissances scientifiques quant aux processus de colonisation, à la dynamique des éléments biogènes
- monter un module pédagogique et concevoir des outils dédiés qui viseront à sensibiliser les publics aux rapports qu’ils entretiennent avec leur environnement et sa gestion.

A cette fin, les Amis des Marais du Vigueirat confient au CPIE la **réalisation du volet d’accompagnement pédagogique** de ce programme.

Le programme porte sur 3 dimensions : suivis scientifiques et techniques (assurés par la Tour du Valat et les Marais du Vigueirat), volet ethnosociologique (assuré par Ressources) et le volet pédagogique (confié au CPIE).



Topographie de la mare temporaire du Grand Clos des Vaches

LE PARTENAIRE FINANCIER

Amis des Marais du Vigueirat

LES PARTENAIRES TECHNIQUES

- Amis des Marais du Vigueirat
- Tour du Valat
- Institut Méditerranéen de Biodiversité et d'Ecologie Ressources, sciences de l'homme et natures
- Parc Naturel Régional de Camargue
- Conservatoire de l'espace littoral et des rivages lacustres
- RESSOURCES
- Office pour les insectes et leur environnement
- Société française d'odonatologie
- Institut méditerranéen d'écologie et de paléoécologie
- Atelier Tétras

Volet pédagogique "mare temporaire"

> Conception des plans et cartes du sentier d'interprétation de la mare pédagogique du grand Clos des Vaches.

- Accompagnement des travaux sur la topographie
- Participation aux repérages sur le terrain
- Réalisation d'une note de synthèse présentant le projet
- Réalisation des plans et cartes à partir de photographies aériennes présentant un cheminement/aménagement de principe. (Ces plans et cartes ont été réalisés en collaboration avec les Amis des Marais du Vigueirat et l'Atelier Tétras) ;
- La mise à l'échelle, le chiffrage budgétaire, la faisabilité technique et la mise en œuvre sont réalisés par les Amis des Marais du Vigueirat et l'Atelier Tétras.

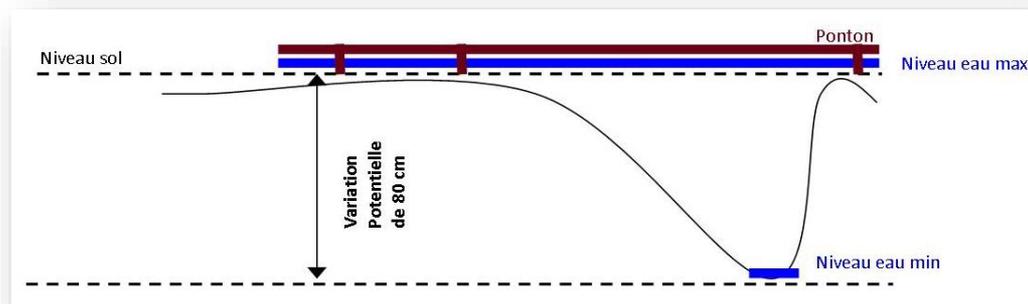


Schéma de principe ponton / variabilité du niveau d'eau



Proposition d'implantation des pontons et plateformes

- Zone de regroupement
- Cheminement principal
- Cheminement secondaire
- Plateformes d'observation

Volet pédagogique "mare temporaire"

> Conception d'un livret "habitat" sur les mares temporaires méditerranéennes.

Ce livret s'intégrera dans la stratégie déjà développée sur le site et visant, pour le grand public, à approfondir la connaissance des espèces/habitats phares des Marais du Vigueirat (biologie, habitats, statuts, menaces) avec un mixe textes/questions-réponses/dessins.

- Organisation des données bibliographiques
- Consultation des équipes gestionnaires et scientifiques
- Définition des potentiels d'interprétation
- Sommaire du livret
- Rédaction du livret
- Mise en lien entre textes et illustrations
- Suivi du travail de l'illustrateur
- Maquette et mise en page (non terminée)
- Devis auprès de prestataires :
- Illustrations
- Impressions

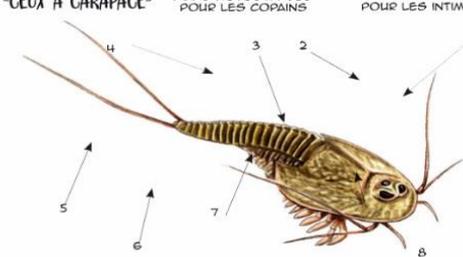
DES ANIMAUX "PRÉHISTORIQUES"

A la lointaine époque où les terres émergées étaient couvertes de forêts luxuriantes de fougères géantes, les océans foisonnaient d'animaux cuirassés de toutes formes. Certains ont réussi à traverser les âges ! Là, sous nos pieds, dans ces eaux temporaires vivent de petits monstres tout droit échappés d'une lointaine préhistoire !

Leurs pattes aplaties en forme de peigne odulent dans l'eau et leur permettent non seulement de se déplacer mais aussi de respirer et d'attrapper leur nourriture. D'où leur nom : «pattes-brachies».

"CEUX À CARAPACE"

ALIAS NOTOSTRACÉS POUR LES COPAINS
ALIAS BRANCHIPODES POUR LES INTIMES



1. TÊTE EN FORME DE FER À CHEVAL
2. CARAPACE DE CHAR AMPHIBIE
3. PROFIL HYDRODYNAMIQUE
4. FRONT EN FORME DE PELLE (POUR FOUILLER LA VASE)
5. 3 YEUX
6. DÉTECTEUR DE LUMINOSITÉ ET DE TEMPÉRATURE
7. 48 À 57 PAIRES DE PATTES APLATIES EN FORME DE PEIGNE
8. FOUETS MULTIARTICULÉS

ALISSI INCROYABLE QUE CELA PUISSE VOUS PARAÎTRE, NOUS AVONS SURVÉCU AUX TYRANNOSAURES !!

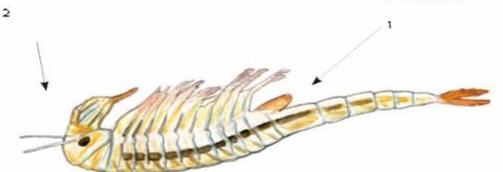
SIGNES DISTINCTIFS
Longueur : jusqu'à 11 cm.
Couleurs : brun boueux pour passer inaperçu.
Longévité : jusqu'à 6 mois.
Possèdent une carapace.
Visible surtout en automne.
Affectionne les cultures inondées comme les rizières de Camargue.

TROIS YEUX ET PLUSIEURS PAIRES DE PATTES, JE NE VOIS PAS CE QUI VOUS IMPRESSIONNE !



"LES FAUSSES GREVETTES"

ALIAS ANOSTRACÉS POUR LES INTIMES



1. APPENDICES "TENTACULAIRES"
2. ANTENNE EN FORME DE CROCHET
3. PATTES APLATIES EN FORME DE PEIGNE

SIGNES DISTINCTIFS
Longueur : 3 à 4 cm.
Couleurs : vert (mâle) brun rougeâtre (femelle).
Nagent sur le dos et n'ont pas de carapaces.
Visible de septembre à mai dans tous les milieux temporaires inondés plus de 4 mois.

"CEUX DANS UNE COQUILLES"

ALIAS SPINICAUDATES POUR LES AMIS



1. CARAPACE ENTièrement STRIÉE

SIGNES DISTINCTIFS
Longueur : Jusqu'à 1,3 cm.
Couleurs : carapace brune et corps rose.
Ressemble vraiment à une moule striée.
Rare, il a été recensé seulement dans le Sud.
En fait ce n'est pas une vraie coquille comme chez les moules mais plutôt une carapace comme chez les scarabés.

MOMAN ?



POUR EN SAVOIR PLUS

Des oeufs durs à cuire !!
A l'état d'oeufs, les «pattes-brachies» sont pratiquement invulnérables !
- ils résistent au sel (2h à -271°C)
- ils résistent à la chaleur (20h à 70°C)
- ils sortent indemnes de bains avec divers solvants...
- certains oeufs prélevés lors de forages et datés de 100 000 ans auraient éclés dès leur remis à l'eau
- Ils peuvent même voyager dans le ventre d'un animal qui aurait dévoré leur mère. En Camargue, la présence de certains Branchiopoeds est directement liée aux oiseaux migrateurs qui les ont amenés. Ainsi le flamant rose est responsable de la dissémination des Artémies, qui constituent son repas favori.



LE PROJET EN DEUX MOTS

La Jussie est considérée comme une Espèce Végétale Exotique Envahissante (EVEE) et fait l'objet d'un arrêté ministériel depuis 2007. Elle est capable de recouvrir presque totalement les surfaces d'eau stagnantes ou à faible courant, modifiant considérablement les usages humains et menaçant la diversité biologique locale.

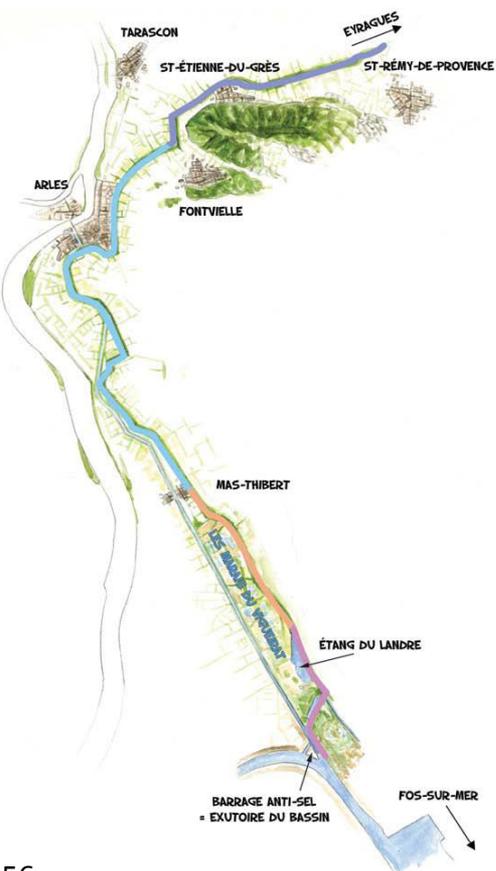
Dans le cadre du programme européen FEDER porté par les Amis des Marais du Vigueirat « *Contrôle de la Jussie sur le Canal du Vigueirat – réhabilitation pilote – Pays d'Arles* » dans le cadre d'un programme européen FEDER, le CPIE a été en charge de la conception du livret de capitalisation d'expérience pour les gestionnaires et usagers du Canal du Vigueirat. Ce livret reprend l'ensemble de l'expérimentation tant dans ses aspects organisationnels et financiers, que dans ses aspects techniques.

LE PARTENAIRE FINANCIER

Amis des Marais du Vigueirat

LES PARTENAIRES TECHNIQUES

- Tour du Valat
- PNR
- CNBMed de Porquerolles
- Amis des Marais du Vigueirat
- Contrat de Canal du Comtat à la Mer
- Vincent Lemoine



LES ETAPES DU PROJET

Afin de réaliser ce livret différentes étapes ont été nécessaires :

- **Etat des lieux et enquêtes terrains;**
- **Echanges et rencontre avec les acteurs du projet ;**
- **Réflexion sur l'ergonomie et les objectifs de ce livret;**
- **Mise en place d'un comité de suivi et de relecture pour valider le plan et le contenu**
- **Rédaction et relecture;**
- **Mise en page et diffusion en ligne et en version papier à l'automne 2015.**

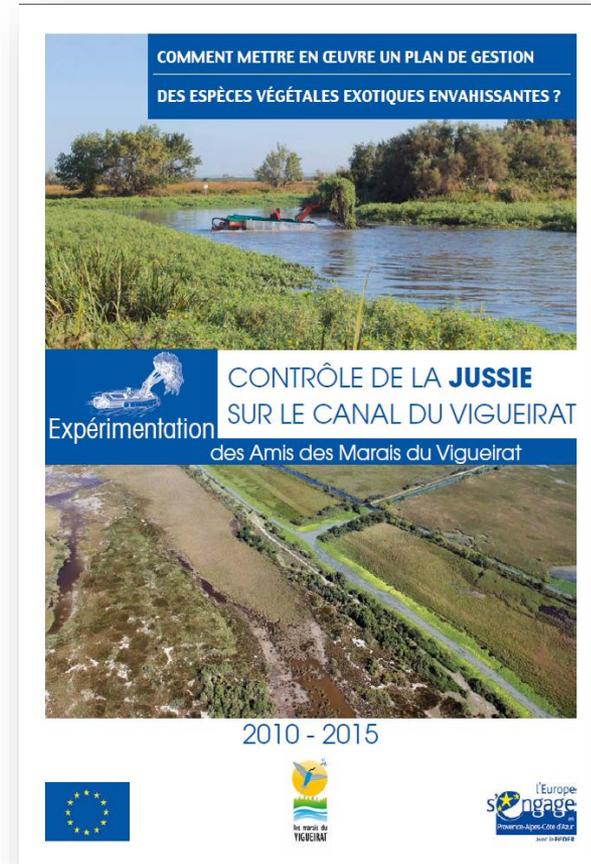
Livret sur la Jussie du Canal du Vigueirat

LE CONTENU DU LIVRET

À travers le retour d'expérience des Amis des Marais du Vigueirat, ce livret apporte des éléments de réflexion autour de la mise en œuvre d'une opération expérimentale d'arrachage de Jussie allant de la genèse du projet, à sa réalisation et jusqu'à la fin de vie de la matière arrachée.

Ce livret a été construit en parties thématiques distinctes les unes des autres. Chaque partie est construite en fiches indépendantes (12 au total) de manière à ce que seules les informations souhaitées par le lecteur puissent être facilement accessibles ou sélectionnées:

- **Partie 1: Connaître la Jussie, comprendre ses impacts**
- **Partie 2: Chantier d'arrachage mené par les Amis des Marais du Vigueirat**
- **Partie 3: Recherches et suivi scientifique**
- **Partie 4: Valorisation de la Jussie en papier après arrachage**
- **Partie 5: Coordination de projet, gestion administrative et financière**
- **Partie 6: Bilan**



Le projet a démarré
le 15 juin 2015 et
terminé au 30
septembre 2015

Mission de préfiguration pour un futur Conseil de Parc des Alpilles

LE PROJET EN DEUX MOTS

Le Parc Naturel Régional des Alpilles a souhaité débiter un processus de réflexion et de diagnostic permettant d'accompagner l'installation de son Conseil de Parc.

Cette phase préalable a eu pour objectif de :

- > Prendre le temps **d'informer les parties prenantes** liées à cette future instance Conseil.
- > Mieux **cerner les attentes, craintes et besoins** de ces dernières vis-à-vis du Conseil de Parc, de manière à proposer des préconisations en termes de constitution, objectifs, modalités de fonctionnement, qui soient les plus réalistes et en résonance avec les attentes du territoire.
- > **Engager un travail de mobilisation et d'identification** de membres potentiels non ou peu approchés par le Parc.
- > **Eclairer les potentielles fonctionnalités** de cette instance et **préconiser les modalités de fonctionnement du Conseil.**

LES PHASES DU PROJET SUR L'ANNEE

• ETAT DES LIEUX – Avril/Septembre 2015

Afin d'appréhender au mieux le contexte dans lequel ce projet s'inscrit, un important travail de recueil d'informations a été fait. Cet état des lieux s'est basé sur :

- **La prise en compte du cadre réglementaire européen, national et régional sur les dispositifs de démocratie participative.**
- **La prise en compte de la gouvernance et de l'organisation fonctionnelle du PNRA.**
- **Le recueil des témoignages de diverses parties prenantes concernées par ce futur Conseil de Parc**

• DIAGNOSTIC – Septembre/Novembre 2015

Ce diagnostic permet de faire mettre en lumière les dynamiques locales existantes, mais aussi les jeux d'acteurs, les freins et leviers, qui sont autant d'éléments à prendre en compte pour permettre une installation pérenne de ce Conseil. En faisant ressortir ces axes de réflexion, cela permet de mieux appréhender les enjeux liés à cette instance citoyenne et d'orienter celle-ci vers les attentes et besoins du territoire que l'état des lieux a permis de caractériser.

• PRECONISATIONS – Novembre/Décembre 2015

La dernière étape de cette mission présente des préconisations sur les différentes phases du processus d'installation et de structuration de ce Conseil. Ces préconisations sont à considérer comme une proposition de feuille de route. Elles proposent des réponses appropriées, au vu du diagnostic réalisé, sur tous les aspects relatifs à la constitution de cette instance citoyenne : mode de constitution, composition, statut, objectifs, animation...

EN QUELQUES CHIFFRES

- **Plus de 50 personnes ont été rencontrées et mobilisées** lors de cette mission : élus locaux, techniciens du PNRA, membres de commissions, associations locales

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Parc naturel régional des Alpilles

COMITE CONSEIL

- Sylvie Hernandez du Syndicat Mixte du Pays d'Arles
- Laurent Bielicki de l'ARDL (l'Association Régionale pour le Développement local)
- Bernard Picon, DESMID
- Régis Vianet, Parc naturel régional de Camargue

LE PROJET EN DEUX MOTS

En 2015, le CPIE et l'EPARCA* s'associent pour répondre à un appel à projet sur la prévention et la réduction des déchets alimentaires en restauration collective, organisé par l'ADEME, la DRAAF et la Région PACA.

Ensemble, nous avons imaginé agir sur deux axes stratégiques :

- L'EPARCA travaille sur l'approvisionnement, les stocks, la gestion des déchets et les techniques culinaires... Il organisera également la pesée des déchets et leur évaluation
- Le CPIE intervient sur la dimension pédagogique, auprès des classes, des demi-pensionnaires et des convives autour de la question du mieux manger ensemble

**Etablissement Public Administratif de Restauration Collective d'Arles*

DECLINAISON DU VOLET PEDAGOGIQUE

Pour les classes: Les projets-classes Regalate:

Le CPIE assure la coordination de 4 projets classe.

Quatre séances d'une demi-journée sont organisées dans chaque classe :

- 1 séance d'introduction sur *l'origine des aliments*,
- 3 séances autour d'une enquête dans différents lieux de distribution et de production :
 - ✓ *enquête à Solid'Arles*,
 - ✓ *visite de la cuisine centrale*,
 - ✓ *enquête dans une exploitation agricole*

Pour les délégués: Le pitchoun parlement:

Deux écoles ont bénéficié d'une action pédagogique auprès des élèves demi-pensionnaires : une table ronde animée par le CPIE et l'Eparca qui a permis aux élèves délégués de s'exprimer autour de l'alimentation, du gaspillage et du temps de repas. Cela s'est fait sur le temps de cantine à raison d'une séance par mois.

Pour les convives: le gaspimètre

L'Eparca a mis en place une pesée des restes de repas. La quantité de déchets était mesurée grâce au gaspimètre, construit par les délégués du pitchoun parlement. Egalement un défi "menu zéro déchet" a été organisé...



Pour une restauration collective durable et responsable construite avec toutes les parties prenantes : MIAAM

EN QUELQUES CHIFFRES

- 4 Classes soit 114 élèves

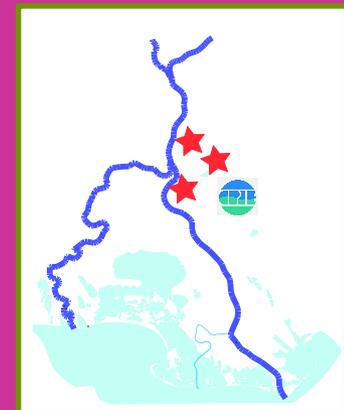
LES PARTENAIRES FINANCIERS

ADEME
DRAAF
CR

LES PARTENAIRES TECHNIQUES

EPARCA (cuisine centrales d'Arles)

LIEUX D'ACTIVITES



REGALATE

En restitution, les élèves ont préparé un goûter à partager avec les parents et des panneaux d'exposition sur l'origine des aliments et le gaspillage. Les élèves du Pitchoun parlent ont conçu un menu zéro déchet servi dans l'ensemble des restaurants scolaires.



Regalate signifie "régale-toi" en provençal

Projets classe du Parc Naturel Régional des Alpilles

LE PROJET EN DEUX MOTS

Le Parc Naturel Régional des Alpilles et le CPIE ont signé une convention de partenariat pour la mise en œuvre de ces projets classe à destination des élèves du territoire du Parc. Ils s'inscrivent dans la stratégie éducative que le CPIE a élaboré pour le Parc des Alpilles, et intègrent les fondamentaux de l'action éducative pour les scolaires du CPIE.

Plusieurs thématiques ont rencontré du succès cette année :

- « **Paysage on t'observe** » pour évaluer le paysage d'année en année. Un travail plus approfondi avec le lycée agricole des Alpilles a été mené (dynamique des paysages)
- « **Paysage à l'assiette** » pour faire connaître les liens qui régissent le paysage agricole avec ce que l'on mange, mais aussi l'histoire de l'eau dans les Alpilles
- « **Gestion des flux énergétiques dans les Alpilles** », pour travailler sur les différentes sources énergétiques (fossile, renouvelables, nucléaires).



LES ETAPES DU PROJET

Ces projets, sur le modèle de ceux qui sont proposés sur le reste du Pays d'Arles, proposent à l'enseignant et sa classe :

- **un accompagnement méthodologique** lors de la phase de conception;
- **des temps d'intervention** lors de la mise en œuvre du projet;
- **des ressources** (personnes, outils pédagogiques ou documents) : pour faciliter la mise en œuvre du projet.

Ces projets se déroulent sur l'année et restent sous le pilotage de l'enseignant, à qui le CPIE vient en appui. Ces projets se déclinent en différentes approches pédagogiques : approche sensible, investigation, confrontation de points de vue, création, concrétisation, communication.

Ils convoquent différents partenaires et témoins au regard de la problématique proposée. **A l'issue du projet un bilan est effectué avec l'enseignant** afin de revenir sur le déroulement et la cohérence entre les séances, les supports pédagogiques proposés...

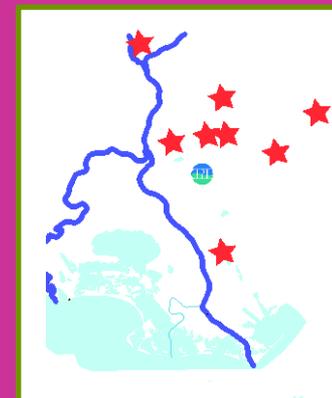
EN QUELQUES CHIFFRES

- 18 Classes soit 373 élèves du PNRA
- 15 associations et intervenants sollicités

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Parc Naturel Régional des Alpilles

LIEUX D'ACTIVITES



Projets classe du Parc Naturel Régional des Alpilles

PAYSAGE ON T'OBSERVE

5 projets classes ont été menés en 2015 sur cette thématique :

Après une formation sur la lecture de paysage et les techniques de photographie, les élèves repèrent dans le paysage qui les entoure les endroits caractéristiques, ou des endroits qui pourraient évoluer. D'une saison à l'autre, puis d'années en années, on se rend compte des changements de saisons, de l'urbanisation ou de l'abandon de certaines zones.

- PAYSAGE À L'ASSIETTE

12 projets classes ont été menés en 2015 sur cette thématique :

Grâce à une démarche d'investigation, les élèves partent à la rencontre des commerçants de leur village pour connaître leur métier et savoir d'où proviennent les aliments qu'ils vendent ou transforment. Cette enquête les mènera jusqu'à un lieu de production ou de transformation qui s'inscrit dans le paysage des Alpilles (Olives, élevage, maraichage), qu'ils ont appris à reconnaître.

- L'ECORESPONSABILITE : eau, énergie, déchets, transport

1 projet classe a été mené en 2015 sur cette thématique :

Qu'est-ce que l'énergie ? Pourquoi en a-t-on besoin ? Comment la produit-on ? Pourquoi l'économiser ?

L'EAU AU CŒUR DES ALPILLES

1 projet classe a été mené en 2014 sur cette thématique :

L'eau source de vie : D'où vient l'eau sur notre territoire ? Où la trouve-t-on ? Comment est-elle utilisée par les habitants du territoire ? Où va-t-elle ? Quels sont les écosystèmes liés à l'eau ?



PARTENAIRES TECHNIQUES INTERVENANTS

- Les Marais du Vigueirat
- J'te frais dire
- Compagnie Nationale du Rhône
- Lou Major (Gilles Garnier photographe)
- Un enfant, un jardin
- Le parc éolien de Port-Saint-Louis
- La bibliothèque de St Rémy
- Le musée des Alpilles

Le lien entre le paysage et l'alimentation ne serait pas possible sans la participation des producteurs et commerçants des Alpilles, qui chaque année, prennent du temps pour accueillir bénévolement et faire connaître leur métier aux classes de leur village qui mènent l'enquête.

Merci aussi à eux :

*La Cala Melosa
Le GAEC le Mérinos
Les jardins de Cidamos
Mme Roux, la ferme de
Barbegal à Fontvieille
Le Mas des Barres
Mas de Bovis*

Projets classe du Parc Naturel Régional de Camargue

LE PROJET « Les Sentiers de l'eau »

En partenariat avec le Musée de la Camargue : ce projet associe architecture, environnement et construction. Il s'appuie sur un projet existant de construction d'observatoires en bois sur le territoire du Parc naturel régional de Camargue dessinés par un artiste de renommée internationale : Tadashi Kawamata.

L'objectif du projet est de proposer aux élèves de construire une œuvre à la manière de ce Land artiste. Les interventions du CPIE permettent aux élèves d'analyser et de prendre en compte les paysages environnants pour y intégrer l'œuvre réalisée.



En 2015, une classe de CM1 de Salin de Giraud a participé au projet des Sentiers de l'eau, en partenariat avec le CAUE 13 (Conseil d'Architecture d'Urbanisme et de l'Environnement), les médiatrices du musée de la Camargue et le CPIE. Les élèves ont d'abord redécouvert leur hameau, en insistant sur les formes que l'on y voit, avant de choisir l'orientation à donner à leur œuvre.

Les élèves ont eu la chance cette année de recevoir la visite de l'artiste lui-même pour inaugurer leur œuvre.

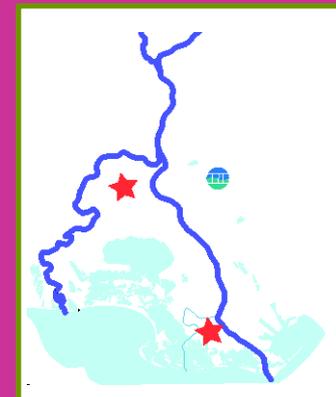
EN QUELQUES CHIFFRES

- 1 Classes soit 25 élèves du PNRC
- 2 associations et intervenants sollicités

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Parc Naturel Régional de Camargue

LIEUX D'ACTIVITES



LE PROJET EN DEUX MOTS

Dans le cadre de son schéma directeur de missions d'intérêt général, la Compagnie Nationale du Rhône soutient la réalisation d'opérations d'éducation à l'environnement et de valorisation du territoire rhodanien (économique, touristique, culturelle et patrimoniale). La Valorisation du site industriel de Beaucaire Vallabrègues se fait au travers d'accueil de groupes scolaires et tout public *in situ* ainsi que par une étude de faisabilité d'un sentier d'interprétation.

2015 : Avant projet sommaire d'un sentier d'interprétation

Afin de réaliser cette étude de faisabilité, différentes étapes ont été nécessaires :

- **Rencontre avec les responsable du site de l'usine hydroélectrique de Vallabrègues ;**
- **Entretiens avec les acteurs du projet ;**
- **Repérage sur le terrain ;**
- **Identification des potentiels d'interprétation ;**
- **Identification des dangers potentiels ;**
- **Réalisation d'un avant projet sommaire (cartographie, photo...).**

DEUX PARCOURS PRESSENTIS

- ✓ Un parcours pédestre à proximité de l'usine de production d'électricité et de l'écluse.
- ✓ Un parcours en bus qui permet de parcourir le site dans son intégralité, depuis le barrage en amont jusqu'à l'aval de l'usine-écluse.

Voir cartes ci après

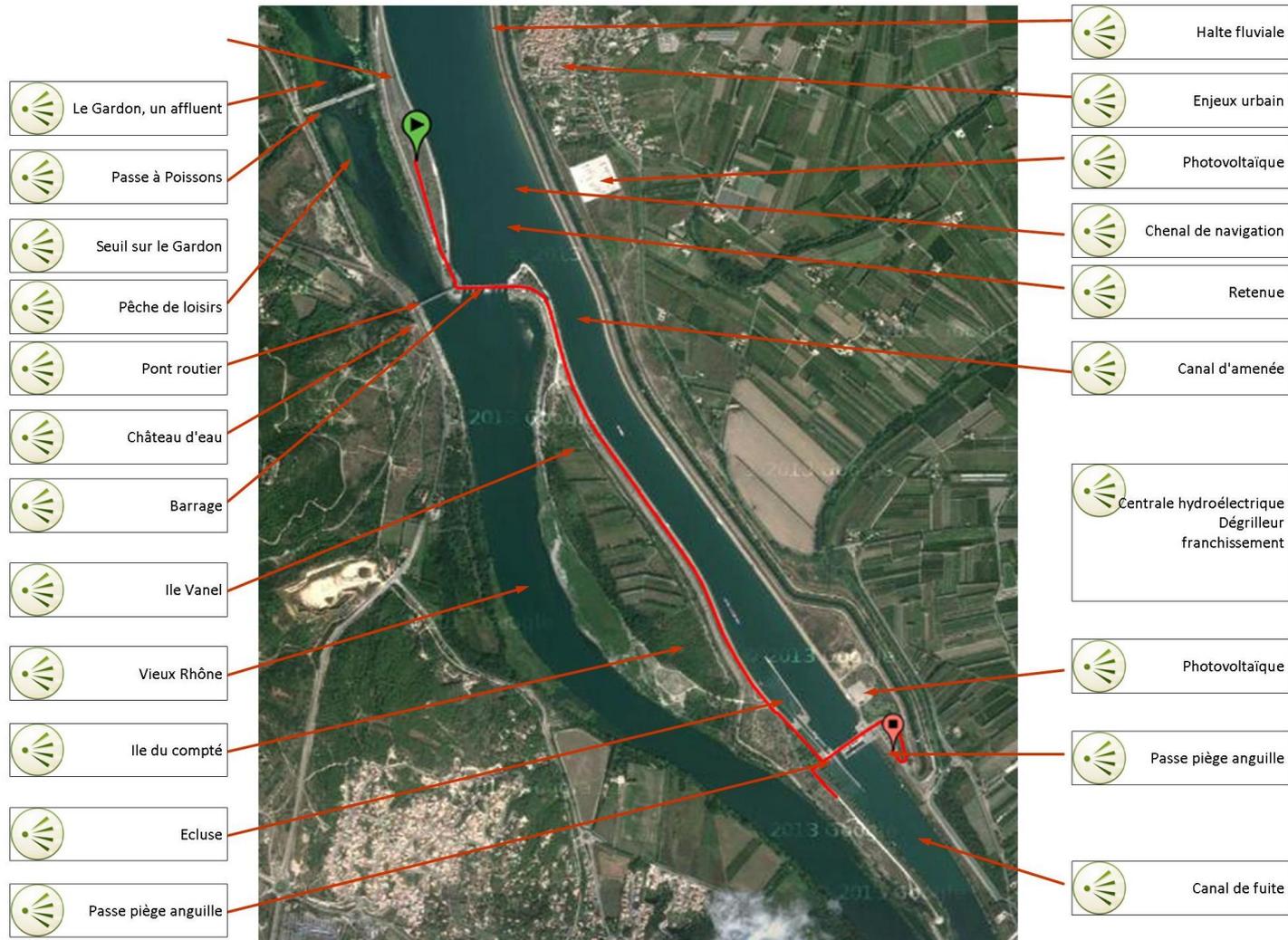
LE PARTENAIRE FINANCIER

Compagnie Nationale du
Rhône

LES PARTENAIRES TECHNIQUES

- Compagnie Nationale
du Rhône

POTENTIELS D'INTERPRETATION DU PARCOURS BUS



**LE PARTENAIRE
FINANCIER**

Compagnie Nationale du
Rhône

**LES PARTENAIRES
TECHNIQUES**

- Compagnie Nationale
du Rhône



Animations pédagogiques

Sommaire :

- > Les animations autour du compostage
 - > Pôle formation
 - > Jeunes sport & territoire
- > Sensibilisation au tri et déchets
- > Interventions sur Beauchamps
 - > Activités périscolaires
 - > Actions éducatives 13
- > Animations ponctuelles scolaires

LE PROJET EN DEUX MOTS

Le projet « Réseau Compostage au jardin dans les Bouches-du-Rhône » consiste depuis 2008 à animer et développer un réseau de « structures relais » sur le compostage domestique et le compostage micro-collectif (à l'école, en pied d'immeuble, dans l'entreprise...).

Les actions menées par le CPIE dans le cadre de ce réseau sont :

- La sensibilisation du grand public basée sur des démonstrations concrètes de compostage.
- La participation à l'évènement départemental "La tournée du compost" pendant la semaine du développement durable, en proposant des ateliers compostage et paillage.
- La participation à des journées d'échanges et de co-formation avec les membres du réseau.

PARTICIPATION AUX ACTIONS DU RESEAU COMPOSTAGE AU JARDIN DANS LES BOUCHES DU RHONE

Aujourd'hui, la majorité des partenaires du Réseau intervient sur les 3 thématiques (compostage, jardinage écologique et gaspillage alimentaire) de manière plus ou moins approfondie en fonction des autres thèmes d'intervention des structures et du cursus des animateurs.

Des journées d'échanges et d'inter-formation sont mise en œuvre.

En 2015, trois journées ont été consacrées

- au gaspillage alimentaire
- à la mise en œuvre d'action de compostage collectif dans les camping
- à la gestion d'un projet de compostage autonome en établissement scolaire

TOURNEE DU COMPOST 2015

Avec une dimension départementale, et à l'occasion de la Semaine Européenne de Réduction des Déchets, la Tournée du compost est un évènement créé par le Réseau Compostage-au-jardin. Le principe est de réaliser des animations ponctuelles tous publics, originales et visibles pour sensibiliser le plus grand nombre.

Dans ce cadre-là **trois ateliers/animations compostage et paillage** ont été proposés :

- Au marché au fleurs de Raphèle les Arles
- aux jardiniers du Jardin partagé « Poti'Rhône » à Port-Saint-Louis du Rhône
- Aux jardiniers du Jardin associatif « Un enfant un jardin » à St Martin de Crau



EN QUELQUES CHIFFRES

- 3 interventions dans 3 communes
- 120 particuliers sensibilisés

LES PARTENAIRES FINANCIERS

- GERES France

LES PARTENAIRES TECHNIQUES

- Jardin associatif « Un enfant un jardin »
- Jardins partagés du Poti'Rhône
- Club des jardiniers de Raphèle

UN PÔLE EN DEVELOPPEMENT

Le pôle formation s'est concrétisé en 2013 suite à une formation de formateurs organisée par l'URCPIE PACA. A l'heure actuelle cette activité n'en est qu'à ses prémices.

SENSIBILISATION RSE

La chambre de commerce et d'industrie de la région PACA assure des missions de pilotage et de coordination à l'échelle régionale dans tous les domaines relevant de leurs compétences, et notamment la RSE.

La RSE correspond à la responsabilité d'une entreprise vis-à-vis des impacts de ses décisions et activités sur la société et sur l'environnement. En juillet 2014, le Conseil Régional a lancé un appel à projet intitulé « sensibilisation et mobilisation RSE ».

Cet appel à projet prévoit un cadre général dans lequel des organismes d'enseignement et d'éducation à l'environnement doivent être associés.

La CCIR PACA a répondu à cet appel à projet en y joignant le réseau des CPIE PACA afin de partager leur expertise en termes de conception et d'exploitation d'outils pédagogiques sur le développement durable.

Dans ce cadre-là, le CPIE Rhône Pays d'Arles a participé à la conception des supports pédagogiques et de communication interne à destination des référents RSE, des salariés des entreprises et des conseillers à la création d'entreprise.

ATELIER BUTOR STAR POUR LE CENTRE DE FORMATION DES MARAIS DU VIGUEIRAT

Au mois de mars 2015, 16 étudiants d'Eduter CNPR ont été accueillis aux Marais du Vigueirat pour une semaine de formation. Ce séjour correspond à une semaine de regroupement dans le cadre d'une formation diplômante à distance de BTS GPN (Gestion et Protection de la Nature).

Le CPIE intervient dans ce programme de formation en proposant « ButorStar », un jeu de rôle sur les multiples usages des roselières. ButorStar associe une simulation et un jeu de rôle dans un même outil. Il a été conçu pour sensibiliser les étudiants à l'usage rationnel et raisonné des roselières. Mais il est avant tout destiné à fournir le support d'une réflexion collective pour une gestion durable de leur territoire.

INTERVENTION POUR LE DEJEPS DU CPIE VAL D'AUTHIE

Le CPIE Val D'Authie a mis en place une formation DEJEPS *Développement de projet de territoire*.

Dans ce cadre, ils ont organisé un voyage d'étude dans le sud de la France sur les notions d'accueil des publics dans des espaces soumis à des risques majeurs. Le CPIE Rhône-Pays d'Arles a proposé une formation d'une journée aux Marais du Vigueirat, sur l'accueil du grand public dans un espace naturel sensible soumis au risque inondation.

EN QUELQUES CHIFFRES

- 40 étudiants accueillis sur les 2 sessions de formation

LES PARTENAIRES FINANCIERS

- Cpie Val d'Authie
- Marais du Vigueirat

LES PARTENAIRES TECHNIQUES

- Marais du Vigueirat
- CPIE Val d'Authie
- CCIR PACA

UN PETIT PROJET MAIS AMBITIEUX

Depuis 3 ans nous essayons, au côté du Pôle de formation du Pays d'Arles, de mettre en place un dispositif pédagogique à destination de jeunes défavorisés pour favoriser une ouverture d'esprit et meilleure prise en compte de leur environnement (au sens premier).

Le partenariat :

Avec le Pôle Formation du Pays d'Arles : « d'informer et de former pour favoriser l'insertion et la promotion sociale et professionnelle »

Le public concerné était un groupe de jeunes de 16 à 25 ans sous main de justice ou en grande difficulté.

L'objectif :

Amener ces jeunes à la découverte du Pays d'Arles et des sous-entités territoriales qui le composent en intégrant aux sorties des activités plus ludiques voire sportives .

En 2015 l'accent à été mis sur :

- les Alpilles avec une sortie à la découverte du site de la meunerie de Barbegal le matin associé a de l'escalade l'après midi et une sortie Via Ferrata.
- La Crau avec une initiation à l'équitation

Nous aimerions améliorer ce dispositif en affinant objectif et contenu et en testant à plus grande échelle les intervention.



EN QUELQUES CHIFFRES

- une dizaine de jeunes de 18 à 25
- 3 séances

LES PARTENAIRES FINANCIERS

- PFPA

LES PARTENAIRES TECHNIQUES

- Equipassion
- Cimes et Canyons

LE PROJET EN DEUX MOTS

L'Agglopôle met en place chaque année un programme pédagogique de sensibilisation à la gestion et à la valorisation des déchets ménagers. Celui-ci s'adresse aux classes de cycle 3 des écoles élémentaires du territoire d'Agglopôle Provence. Les élèves bénéficient de deux séances autour de la gestion des déchets et des choix de consommation. Les séances ont été créées en partenariat avec le CPIE d'Aix et l'association Chemin Faisan.

LE DEROULE DES ANIMATIONS

Séance 1:

Mes déchets et moi

Connaître les différentes familles des déchets, les modes de collectes et savoir trier ses déchets

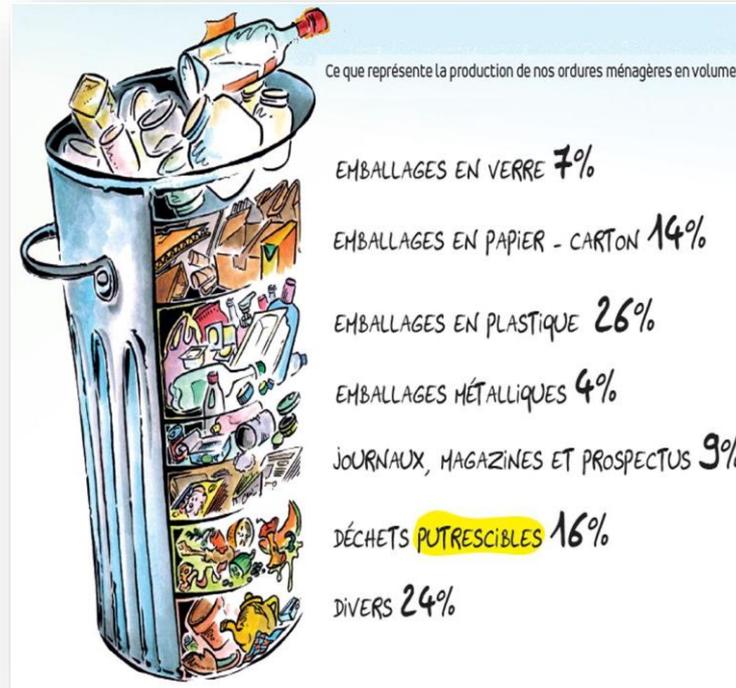
Séance 2:

Le cycle de vie de nos déchets

Découvrir le cycle de vie des déchets ménagers
Savoir faire des choix de consommation pour limiter la production des déchets

Une séance d'approfondissement est prévue en fin d'année scolaire pour les classes intéressées.

Les séances des écoles de Salon-de-Provence, St-Chamas, Berre l'étang, Rognac, Velaux ont été menées par le CPIE Rhône Pays d'Arles.



LE PARTENAIRE FINANCIER

Agglopôle Provence

LES PARTENAIRES TECHNIQUES

- CPIE du Pays d'Aix (porteur du marché)
- Chemin faisan

Animations au Marais de Beauchamp

LE PROJET EN DEUX MOTS

Chaque année, le service des sports de la mairie d'Arles propose des animations aux thèmes variés (sport, art, découverte de sites, etc.) à destination des petits arlésiens âgés de 6 à 16 ans.

En 2015, le CPIE Rhône Pays d'Arles s'est associé à cette démarche pour proposer une visite du **marais de Beauchamp**, situé aux portes de la ville, en juillet durant les vacances d'été.

La balade proposée a pour objectif de faire découvrir aux enfants d'Arles un petit coin de nature à deux pas de la ville, de prendre conscience de la présence d'une faune et d'une flore riches qui parviennent à cohabiter avec l'Homme, malgré la proximité de l'urbanisation.

LES ETAPES DES INTERVENTIONS

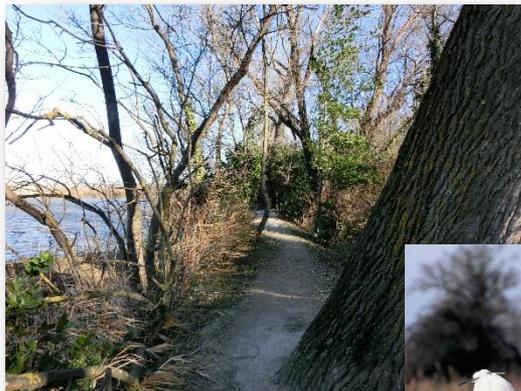
La découverte du marais de Beauchamp est proposée lors d'une balade à deux voies :

- **Une approche autour des déchets**, proposée par le service déchets de la mairie d'Arles. Les enfants sont à la fois sensibilisés à la pollution engendrée par les débris abandonnés dans la nature, mais aussi à la notion de décomposition des matériaux naturels morts qui participent au cycle de la matière.

- **Une approche ludique et naturaliste** assurée par le CPIE, permet aux enfants de découvrir la faune et la flore locale (observation des oiseaux aux jumelles, des petites bêtes aquatiques des marais, des plantes, etc.).

Les activités proposées permettent aux jeunes arlésiens:

- de définir ce qu'est un marais
- de prendre connaissances d'une **cohabitation entre les animaux sauvages et la ville toute proche**
- de l'importance de maintenir ce site en bon état.



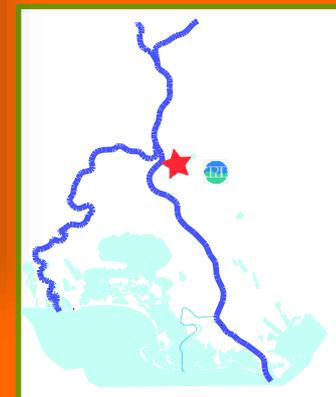
EN QUELQUES CHIFFRES

- 15 animations d'une demi-journée
- 15 groupes d'enfants âgés de 6 à 16 ans
- Soit 255 élèves

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Direction Actions éducatives, services sports et loisirs de la mairie d'Arles.

LIEUX D'ACTIVITES



Animation en temps d'activités périscolaires

LE PROJET EN DEUX MOTS

*Dans le cadre de la réforme territoriale, la ville d'Arles organise des après-midis d'activités. Nous nous sommes engagés à tester le dispositif sur une école de notre secteur à Raphèle.
C'est autour d'un projet Jardin que nous avons travaillé.*

LE DEROULE DES ANIMATIONS

Tous les mardis entre 15h30 et 16h30, 12 enfants ont participé à ces activités.

Le fil conducteur était la mise en place d'un petit jardin, comme support des expérimentations sur la germination, l'observation des insectes et du développement des plantes.

Chaque enfant a pu repartir en fin d'année avec salades, radis, fèves et même quelques fraises.

Un carnet de bord a été tenu par les enfants pour noter leurs impressions, les changements qu'ils observaient dans leur espace de jardin.



**EN QUELQUES
CHIFFRES**

40 élèves accueillis

**LES PARTENAIRES
FINANCIERS**

Mairie d'Arles

LE PROJET EN DEUX MOTS

Le Conseil Général des Bouches-du-Rhône prévoit l'organisation de sorties de découverte de l'environnement pour les collégiens du département. Un dispositif du CG y est dédié : « Actions éducatives » et ces sorties sont réalisées par des associations partenaires du Conseil général.

A ce titre, le CPIE Rhône-Pays d'Arles propose des interventions dans deux espaces naturels protégés du Pays d'Arles :

- la découverte des **Marais du Vigueirat**, site du Conservatoire du Littoral, géré par l'association des Amis des Marais du Vigueirat
- la découverte des **Coussouls de Crau**, Réserve Nationale gérée par le CEN PACA.

LES ETAPES DES INTERVENTIONS

Pour les élèves, la découverte sur le terrain se déroule en plusieurs étapes :

-Tout d'abord l'idée est de leur faire poser **un regard global** sur le site, grâce à une lecture de paysages large.

- Dans un second temps, sont mis en place de **petits ateliers de découverte permettant l'observation** des caractéristiques physiques du milieu, la détermination d'espèces végétales, l'observations d'espèces animales – oiseaux, insectes, invertébrés aquatiques ...

- Ensuite, les enfants sont orientés sur **l'observation des traces spécifiquement laissées par les activités humaines** (protection, élevage, accueil de visiteurs, gestion de l'eau pour les marais du Vigueirat, chasse...)

- Enfin l'intervention se clôture par **une synthèse transversale**.

Le contenu des ateliers, leur enchaînement et l'élaboration de la synthèse sont adaptés aux attentes des enseignants, mais aussi au niveau des élèves et aux objectifs poursuivis.



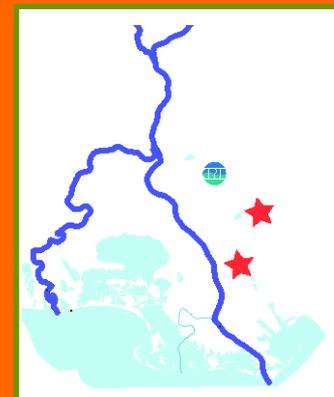
EN QUELQUES CHIFFRES

- 10 Classes dans le cadre du dispositif *Actions éducatives*
- Soit 250 élèves

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Conseil Général des Bouches-du-Rhône

LIEUX D'ACTIVITES



Les animations ponctuelles scolaires

LE PROJET EN DEUX MOTS

Ces animations, à la journée ou demi-journée, sont destinées à des enseignants qui souhaitent réaliser une sortie terrain avec le CPIE ou bien découvrir un outil pédagogique particulier.

Les interventions proposées :

- prennent en compte les instructions officielles de l'Education Nationale, (enseignements disciplinaires, socle commun de compétences, thèmes de convergence, ...)
- proposent différentes approches pédagogiques (sensorielle, d'investigation, créative, scientifique, ludique, ...)
- favorisent le développement de compétences, au-delà des connaissances.

COMMENT SE MONTE UNE ANIMATION PONCTUELLE ?

Deux sites principaux accueillent le CPIE et les classes qu'il accompagne : les Marais du Vigueirat et la réserve des Coussouls de la Crau. Des conventions régissent le partenariat entre les gestionnaires de ces deux sites et le CPIE, qui dispose de programmes pédagogiques adaptés.

> **Préparation** : Contact de l'enseignant : présentation du CPIE et des possibilités d'intervention, détermination du lieu, du contenu et de la date de l'intervention

> **Contractualisation** : devis émis par le CPIE

> **Réalisation de l'intervention**

> **Facturation**

LES THÈMES PROPOSÉS :

- *Ecosystèmes et biodiversité*
- *Les usages, la gestion et le partage de l'eau*
- *Culture, patrimoine et métiers*
- *Paysages, aménagement et gestion des territoires*

LES ACTIVITÉS POSSIBLES :

lecture de paysage, expérimentations, détermination d'espèces, jeux de rôle, contes, approches sensorielles, démarche d'investigation scientifique,...



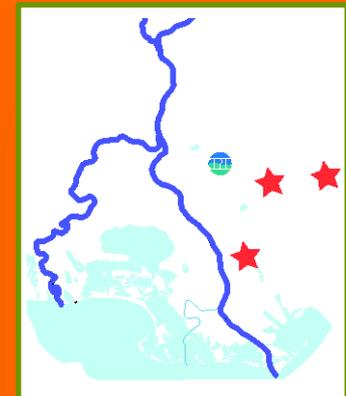
EN QUELQUES CHIFFRES

- 23 Classes
soit 585 élèves
- 4 associations et intervenants sollicités

LES PARTENAIRES TECHNIQUES

- Association des Amis des Marais du Vigueirat
- Bureau des Guides Naturalistes,
- CEN PACA

LIEUX D'ACTIVITÉS





**PERSPECTIVES POUR
2016...**

Tour d'horizon de l'année 2016

Programmation scolaire et grand-public

Risques de pertes financières : CD13 et CR PACA

Maintien minimal des projets classe et de la programmation grand-public

Choix dans les projets et recherches d'autres pistes de financement

Réseau Rhône méridional

Maintien de la dynamique réseau / projets

Clarification de notre positionnement et de notre visibilité : plaquette / charte graphique

Travail autour de la plateforme collaborative

Développement de projet autour de l'éducation au fleuve : Rhonomix

Projets de territoire

Continuité des projets de valorisation et vulgarisation scientifiques locaux

Approfondissement des sujets autour des contrats de milieux "canaux, nappe et delta"

Approfondissement de la thématique biodiversité urbaine et ethnobotanique

Animation pédagogique et pôle de formation

Continuité de nos actions d'éducation et campagne de sensibilisation

Développement des animations ponctuelles (compensation perte financement)

Et d'autres pistes...

>>> PROGRAMMATION D'EDUCATION POUR TOUS

Action n°1 : PROJETS CLASSE DU PAYS D'ARLES

Action n°2 : PROJETS CLASSE RHÔNE

Action n°3 : LES ITINERAIRES DU PAYS D'ARLES

Action n°4 : BIENVENUE DANS MON JARDIN AU NATUREL !

Action n°5 : LES JEUNES ET LE CHANGEMENT CLIMATIQUE



Autres pistes :

*Une réflexion autour d'une démarche territoriale dans les hameaux – fil conducteur : l'eau
Développement d'un outil connaissance et animation sur la transition énergétique (PCET, PNR)
Animation autour de la biodiversité "craven" pour les lycéens*

Volet 1 - INFORMATION / COMMUNICATION

Volet 2 - CONNAISSANCE ET MUTUALISATION

Volet 3 - VALORISATION & LES EVENEMENTS DU RESEAU

Volet 4 – COORDINATION & DEVELOPPEMENT DE PROJETS



Autres pistes :

*Rhonomix : création collective d'un dispositif pédagogique servant à une éducation au fleuve partagée
Développement d'un projet de plateforme Internet, interactive et de ressources
Les escapades fluviales et sonores... développement pour 2017*

>>> PROJETS DE TERRITOIRE

Livret pédagogique mares temporaires et aménagement – SNB Marais du Vigueirat

Lancement du schéma Crau – Contrat de canal

Accompagnement de la commune d'Arles pour la création d'un Plan local Biodiversité

Réalisation du projet Contrat de Canal : Topo guide "Autour d'eau"

Edition du Classeur ressource sur le site du "Cassaïre"

Livret ethnobotanique : sentier Marais du Vigueirat

Projet module pédagogique "les lycéens et l'eau des Alpilles"

Partenariat avec l'Agence de l'Eau et les CPIE/URCPIE du bassin Rhône Méditerranée Corse



Autres pistes :

Rallye des Alpilles : à la découverte des enjeux du changement climatique en famille!

Edition du prototype de jeu de rôle sur les Alpilles

>>> ANIMATIONS & ACTIONS PEDAGOGIQUES

Pôle formations

Animations Compostage & jardinage

Actions éducatives 13 : Eau aux Marais et Crau

Projets classe Parc Alpilles et Camargue

Animations Laro-limicoles

Animations tris & déchets sur "Agglopôle"

Animations Beauchamps

"Jeunes, sports et territoires" – partenariat avec le PFPA

Animations ponctuelles – augmentation diffusion, communication et animations!

>>> Mais aussi...

Contribution à nos réseaux – coordination de l'URCPIE et développement de projet

Participation au congrès national des CPIE à Lans le Bourg : du 22 au 24 juin

Première étape de notre démarche de progrès – Label CPIE

Une communication revue, épurée et plus professionnelle

Inauguration du nouveau local à l'automne



Autres pistes projets URCPIE :

Alimentation et agricultures / Intergal ...

Partenariat AERMC et projets de bassin, suite de l'Aquascope

Santé environnement : accompagnement petite enfance et projet autour de la mobilité urbaine

Un grand merci à tous !
nos collaborateurs,
partenaires de projets,
partenaires financeurs,
passionnés, bénévoles et
administrateurs...

... et surtout
merci à
l'équipe de
choc !!!

et à notre
infatigable
Roland!

Vivement 2016 !



RHÔNE-PAYS D'ARLES

1 rue Parmentier

13200 Arles

04 90 98 49 09

contact@cpiarpa.fr

www.cpiarhonepaysdarles.sitew.com

Les principaux partenaires du CPIE en 2015 :

